

1.3	<p>Проведение анализа результатов ВПР в разрезе общеобразовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 класса по русскому языку, математике, окружающему миру; - 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии; - 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; - 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. 	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики;</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	до 1 декабря 2020 г.	<p>Зам.директора по УВР, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики;</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру; - 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии; - 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; - 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку; - 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. 	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики</p>	до 1 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам. директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных</p>	до 1 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных</p>	Образовательная программа основного общего образования (в

	образования	классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР		классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням	Технологические карты учебных занятий

		русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР		русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие баллы за работу	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету: - 5 класс по русскому языку, математике, окружающему миру;	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному	Технологические карты учебных занятий

	<p>- 6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии;</p> <p>- 7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</p> <p>- 8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</p>			<p>классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР</p>	<p>предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
--	---	--	--	---	---	--

4. Оценочный этап

4.1.	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, зам директора по УВР</p>	<p>до 31 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Положение о внутренней системе качества образования</p>
------	---	---	------------------------------	---	--	--

4.2	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 класс по русскому языку, математике, окружающему миру; - 6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии; - 7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; - 8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. 	Учителя-предметники	22 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	22 ноября – 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
4.4.	<p>Проведение диагностических контрольных работ по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 класс по русскому языку, математике, окружающему миру; - 6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии; 	Учителя-предметники	15 ноября - 22 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы,	<p>Включить в диагностические контрольные работы задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p>	Технологические карты учебных занятий

	- 7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; - 8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.			математики, зам директора по УВР	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	22 декабря 2020 г. – 25 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР, руководитель	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	---	--	--	---	--	---------------------

		МБОУ СОШ № 6				
--	--	-----------------	--	--	--	--