

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЁМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № _____

от « 4 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Т.Н. Кулакова

Приказ № _____

от « 4 » 04 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

(комплексная, краткосрочная)

Коваленко Н.В. начальник лагеря.

г. Артем

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
 - 2.1. Нормативно-правовая база
 - 2.2. Актуальность программы
3. Содержание и формы работы
 - 3.1. Направления воспитательной работы
4. Механизмы реализации программы
5. Учебный план-сетка лагерной смены
6. Ожидаемые результаты и критерии их оценки
7. Режим дня
8. Условия реализации программы
9. Материально-техническое обеспечение
10. Список литературы

Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашковое поле» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 6 «Путешествие в мир славянской культуры».
Цель программы	Организация отдыха (досуга) учащихся в летний период. Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, духовного развития школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Направление деятельности	Нравственное, физическое, духовное развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.
Основная направленность программы	-социально-педагогическая
Краткое содержание программы	Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать

	приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. «Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена. Каждый день анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности: • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни Собранном материалом оформляется проект ««Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта. На время лагерной смены все дети делятся на два отряда: 1 отряд «Поляне» 2 отряд «Древляне»
Ожидаемый результат	По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений.

Адрес, телефон	692759, Приморский край, г. Артем, ул. Чайковского, 53 тел.: +7 (42337) 4-31-97, факс: +7 (42337) 4-31-97 E-mail: mousoh_6@mail.ru Интернет-сайт: www. artem-mousoh-6.ucoz.ru
Место реализации	Школьный летний лагерь с дневным пребыванием, в МБОУ СОШ № 6
Количество, возраст учащихся	50 учащихся, дети от 6,5 до 10 – 31 человек, старше 10 и до 15 лет – 19 человек
Сроки проведения, количество смен	Одна смена (15 дней), июнь-июль

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».

2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г.

№ 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Для лагеря с дневным пребыванием - постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).

7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении

методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

8. Положение о летнем оздоровительном лагере.
9. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
10. Заявления родителей.
11. Договор с родителями.
12. Акт приемки лагеря.

2.2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

3. Содержание программы

3.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне.

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн, приветствие, происходит перекличка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря».

Отряды копят вымпелы и жетоны за работу в отряде. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- духовное.

4.Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель
Род!

Во всем, чему дано родиться,
С мгновенья первого живет
Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено
Все, что живое от живого, -
И в землю павшее зерно,
И в сердце вспыхнувшее
слово...

Твой дух летал в безвидной
мгле

Над распростертою водою
Томясь о будущей земле

И он ответил им так:

Давно уж повелось из
Киевской Руси,

И небе с быстрою звездою...
Мгновенье минуло, - и вот
Ты в нас и с нами, и над
нами:

`Природа`, `родина`, `народ`
-

Все к Роду тянется корнями!
Бог вечный, вседержитель
Род!

Что делать нам, скажи на
милость

Ты научи, как избежать
То зло, что в душах
поселилось

Что жить славянам лучше в
единеньи.

Кто б ни были они, кого ты
ни спроси,

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,
И бессмысленно стараться:
Дружбы нашей не отнять.
Все славяне духом вместе,
Было так и будет век,
Схоже все: стихи и песни,
Дружбой счастлив человек.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, жетоны, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводить конкурсы рисунков.

5. План-сетка июнь -июль

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u> 23.06.2022	1.Линейка. 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День открытия смены». 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда.	Территория лагеря, ДКУ.	Воспитатели, вожатые.
<u>День второй</u> 24.06.2022	1.Линейка. 2.Тренировочная эвакуация. 3.Презентация«Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Посещение музея 6. Праздник «Русские посиделки»	Территория лагеря, отрядные комнаты, музей города.	Воспитатели, вожатые.
<u>День третий</u> 27.06.2022	1.Линейка. 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 4. Работа мастерской 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян» 6. Игры, танцы, спортивный соревнования. 7. Конкурс «Добро пожаловать!». 8.Линейка.	Территория лагеря, отрядные комнаты.	Воспитатели, вожатые.
<u>День четвертый</u>	1.Линейка. 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение	Территория лагеря, отрядные	Воспитатели, вожатые.

28.06.2022	ТБ в окружающем мире). 3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина 4. Работа мастерской «Очень умелые ручки» 5. Краеведческий - квест «Переселенцы Приморья». История заселения приморья. 6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»	комнаты.	
<u>День пятый</u> 29.06.2022	1. Линейка. 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд» 4. Мастер –класс «Культура разных народов». 5. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»	Территория лагеря, отрядные комнаты.	Воспитатели, вожатые.
<u>День шестой</u> 30.06.2022	1. Линейка. 2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 3. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе. 4. Победа чемпионская. 5. Викторина «Русские народные сказки».	Территория лагеря, отрядные комнаты, ДКУ.	Воспитатели, вожатые.
<u>День седьмой</u> 01.07.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений». 3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Конкурс инсценированной военной песни.		
<u>День восьмой</u> 04.07.2022	1. Линейка. 2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Конкурс рисунков «Маленькая	Территория лагеря, отрядные комнаты.	Воспитатели, вожатые.

	спичка- большое горе». 5.Проект «Медиастрана» 6.Игры на свежем воздухе.		
<u>День</u> <u>девятый</u> 05.07.2022	1.Линейка. 2.Урок-викторина «Безопасность – важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5. Дискотека.	Территория лагеря, отрядные комнаты, ДКУ.	Воспитатели, вожатые.
<u>День</u> <u>десятый</u> 06.07.2022	1. Линейка. 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход». 3. «Богатыри и красавицы». Традиции и предметы старины. 4. Концерт «Это всё моя Россия». 5.Экологический десант 6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»	Территория лагеря, отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые.
<u>День</u> <u>одиннадцатый</u> 07.07.2022	1.Линейка. 2. Фольклорный час «Танцы народов мира». 3. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов» 4.Подвижная игра «В поисках сокровищ». 5. Шоу «Мыльные пузыри».	Территория лагеря, отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые.
<u>День</u> <u>двенадцатый</u> 08.07.2022	1.Линейка. 2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств). 3.Акция «Маленькая искорка». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва» 6.Викторина по символике региона «Страна чудес». 7. Спортивные игры.	Территория лагеря, отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые.

<u>День</u> <u>тринадцат</u> <u>ыйтый</u> 11.07.2022	1.Линейка. 2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 6.Игры на свежем воздухе.	Территория лагеря, отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые.
<u>День</u> <u>четырна</u> <u>дцатый</u> 12.07.2022	1.Линейка. 2. Спартакиада. 3. Славянский (комический) футбол 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.	Территория лагеря, отрядные комнаты, городской стадион.	Воспитатели, вожатые.
<u>День</u> <u>пятнадцат</u> <u>ый</u> 13.07.2022	1.Линейка. 2. Минутка здоровья и безопасности. 3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. Посещение ДКУ. 4. Общий сбор « Автограф на память». 5. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).	Территория лагеря, отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые.

6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей.	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям.	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни,	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Индивидуальные беседы

доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения		
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

7. Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Ответственный за спортивную работу.
3.	Завтрак.	9 ¹⁵ - 9 ⁵⁰	Воспитатели
4.	Линейка (вынос флага, знакомство с планом работы на день)	9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁰	Вожатые.
5.	Мероприятия КТД.	10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Вожатые, воспитатели.
6.	Оздоровительные процедуры.	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Воспитатели
7.	Обед.	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Повар. Воспитатели.
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки;	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Руководители кружков, воспитатели.
11.	Линейка (подведение итогов дня, внос флага).	14 ³⁰ - 14 ⁴⁰	Вожатые.
12.	Окончание смены (уход детей)	14 ⁴⁰ -15 ⁰⁰	Воспитатели.

8. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум города : Дворец культуры, библиотека, музей, городская галерея, кинотеатр «Шахтер». Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

9. Материально-техническое обеспечение

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дворец культуры, библиотека и т.д.).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, мультимедийная установка.
Столовая.	Стол, стулья. Столовые принадлежности.

10. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». 2008 г.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н. «Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
10. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы».