

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования на 2020-2023 годы
Ключевая идея программы	Повышение качества образования
Разработчики программы	Директор МБОУ СОШ № 6 Кулакова Т.Н. и рабочая группа
Цель программы	Повышение образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана образовательной организации по итогам 2021-2022 учебного года
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Повышение компетентности педагогов через систему методического сопровождения.</li> <li>3. Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родительской общественностью.</li> </ol>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания разработки Программы.</li> <li>2. Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов</li> <li>3. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.</li> <li>4. Цель и задачи Программы.</li> <li>5. Сроки реализации Программы.</li> <li>6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы.</li> <li>7. Планируемые результаты и ожидаемые эффекты реализации Программы.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Главный результат реализации Программы - перевод школы в эффективный режим работы.</p> <p><i>Обучение и учение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стопроцентное усвоение всеми учениками школы государственного образовательного стандарта</li> <li>Рост доли учащихся школы, обучающихся на "4" и "5":</li> <li>- уровень ООО до 40%, уровень СОО до 50%</li> <li>- Стопроцентный выбор выпускниками 11 класса профильных предметов для сдачи ЕГЭ</li> <li>- Повышение учебной мотивации обучающихся 6-8 классов</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВОШ до 15% от принявших участие</li> <li>- Увеличение доли участников научно-практических конференций муниципального и регионального уровня до 10% от общего количества обучающихся школы</li> </ul>

	<p><i>Профессионализм коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли педагогов, применяющих практикоориентированные методы обучения до 60%</li> <li>- Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 25%</li> <li>- Стопроцентное внедрение учителями школы в образовательный процесс системы формирующего оценивания</li> </ul> <p><i>Управление и структура ОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан механизм повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения;</li> <li>- внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;</li> <li>- проводится отслеживание результативности реализации Программы.</li> </ul> <p><i>Взаимодействие с социумом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители (законные представители) принимают активное участие в работе Совета школы и других совещательных органах</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Подготовительный этап</u> (август 2020г. - сентябрь 2020 г.): проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение текста.</li> <li>2. <u>Деятельностный этап</u> (октябрь 2020г. - апрель 2022г.): реализация Программы повышения эффективности деятельности школы, доработка и реализации подпрограмм.</li> <li>3. <u>Третий этап</u> (май 2022г. - апрель 2023г.): анализ и корректировка результатов реализации программы</li> <li>4. <u>Завершающий этап</u> (май 2023 г.- июль 2023 г.): подведение итогов реализации Программы, разработка нового стратегического плана развития ОО.</li> </ol>
Ответственные лица, контакты	<p>Директор школы – Кулакова Т.Н. , email: <a href="mailto:mousoh_6@mail.ru">mousoh_6@mail.ru</a> Зам. директора по УВР – Фадеева В.М., email: <a href="mailto:mousoh_6@mail.ru">mousoh_6@mail.ru</a> Тел. школы: 8(42337) 4-10-50</p>
Система организации контроля выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мероприятий контроля по основным предметам в план ВШК (ежемесячно)</li> <li>2. Методические объединения (1 раз в четверть) по проблемным вопросам, текущему состоянию преподавания основных предметов.</li> <li>3. Педагогический совет по вопросам повышения образовательных результатов (1 раз в полугодие)</li> <li>4. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, самооценка образовательной организации по реализации программы</li> </ol>

## 1. Основания разработки Программы.

Основанием разработки Программы послужил мониторинг школ с целью идентификации групп школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях. Наша школа оказалась в списке с низким Индексом социального благополучия. Для расчета индекса социального благополучия школы учитывались особенности контингента учащихся. Низкий социально-экономический

статус семей, безнадзорность детей и отсутствие у родителей запроса на образование - все это влияет на мотивацию ребенка к обучению в школе, получению знаний и повышение своего социального статуса.

Программа повышения качества деятельности школы, работающей в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, на 2020 - 2023 гг. (далее - Программа) призвана исправить ситуацию: должна стать управленческим инструментом для эффективного изменения качества образования в школе.

Модель эффективной школы может стать отправной точкой инновационного развития учебного заведения. Под эффективной школой понимается образовательное учреждение, обеспечивающее образование, которое максимально удовлетворяет запросы обучающихся, родителей, общества. Как правило, в эффективной школе происходят процессы, которые улучшают образовательные результаты ученика. К таким процессам относится и развитие персонала – это огромный ресурс для изменения и улучшения всей образовательной организации.

**Среди стратегий развития эффективной школы можно выделить следующие:**

- заявляют высокие ожидания в отношении учеников и высокие требования к результатам;
- осуществляют тщательный мониторинг реализации образовательной программы и систематическую работу с данными;
- поддерживают учебную мотивацию школьников;
- поддерживают активный профессиональный обмен и развитие учителей;
- активно сотрудничают с окружением и родителями;
- создают насыщенную безопасную среду и позитивную культуру;
- реализуют кооперацию в управлении при сильном лидерстве директора

**К показателям эффективности школы можно отнести:**

- Эффективное управление
- Фокус на учении, содержании образования
- Позитивная культура, школьный климат
- Вовлечение учеников в учебный процесс
- Эффективное преподавание
- Высокие ожидания от учеников и учителей
- Мониторинг достижений и помощь учащимся
- Вовлечение родителей и привлечение дополнительных ресурсов
- Профессиональное развитие учителей

**Результаты работы эффективной школы:**

- Средние баллы ГИА выше средних по региону
- Высокий процент участников и призёров олимпиад и конкурсов высокого уровня
- Высокая социальная активность и позитивный имидж школы
- Образцы лучших практик – основа для программ улучшения результатов

## 2. SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации

Для разработки Программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ № 6 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны образовательной организации, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.д.)

МБОУ СОШ № 6 расположена в частном секторе г. Артема. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91,5% - рядом со Школой, 8,5% - в ближайших микрорайонах.

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 6: Центр творческого развития, спортивная школа «Атлетическая гимнастика», филиал ВГУЭС г. Артема, медицинский колледж.

В настоящее время в школе обучается 500 человек, 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость 25 человек. Обучающиеся образовательной организации – дети из семей, разных по социальному статусу. Анализ данных за последние три года показывает: увеличивается доля обучающихся с ОВЗ, доля неполных и многодетных семей, иностранцев. Ежегодно уменьшается доля талантливых и одаренных обучающихся.

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Всего работает 20 педагогических и 2 руководящих работника.

Высшее профессиональное образование – 17 (77%) человек;

Среднее профессиональное образование – 5 (23%) человек.

### Результаты успеваемости (в целом по школе) в динамике за 3 года.

ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ № 6	99,5 %	99,6%	99,4%

### Количество учащихся условно переведенных в динамике за 3 года

ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ № 6	10	12	9

### Количество учащихся оставленных на повторный курс обучения в динамике за 3 года.

ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ № 6	0,8%	0,8%	1%

\* На повторный курс обучения оставлены учащиеся начальной школы по рекомендациям ТПМПК и заявлениям родителей.

## Итоги ОГЭ

Предмет	Количество участн	Успеваемость %	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество %	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
---------	-------------------	----------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------

	ИКОВ															
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	34	40	100	100	2	-	11	5	38	13	21	35	-	-	3,4	3,1
Математика	34	40	100	100	1	-	6	6	21	15	27	34	-	-	3,2	3,2
Английский язык	1	1	100	100	5	-	-	-	100	0	-	1	-	-	5,0	3,0
Обществознание	24	33	100	100	-	-	7	3	29	9	17	30	-	-	3,3	3,1
География	16	29	100	100	1	-	3	-	25	0	12	29	-	-	3,3	3,0
Физика	12	4	100	100	1	-	1	-	17	0	10	4	-	-	3,3	3,0
Литература	3	-	-	-	-	-	2	-	67	-	1	-	-	-	3,7	-
Информатика	3	7	100	100	1	-	1	3	67	43	1	4	-	-	4,0	3,4
Биология	5	6	100	100	-	-	-	-	0	0	5	6	-	-	3,0	3,0
Химия	4	-	100	-	1	-	1	-	50	-	2	-	-	-	3,75	-

### Итоги ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Кол-во не преодолевших порог			Средний тестовый балл			Высший балл			Низший балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	18	22	15	1	-	-	44	56	61	80	96	89	15	96	44
Математика профильная	8	14	10	1	-	3	28	48	31	45	76	50	5	76	9
Математика базовая	13	8	-	1	-	-	3,5	3,0	-	20	14	-	4	14	-
Обществознание	11	9	6	5	6	2	32	33	43	47	68	92	8	68	16
Физика	6	9	4	2	1	1	36	44	42	42	57	46	20	57	33
Биология	5	2	1	1	1	-	46	44	68	78	63	68	16	63	-
Химия	3	1	1	1	-	-	39	46	67	75	46	67	14	46	-
Информатика	-	2	5	-	1	1	-	46	37	-	79	51	-	79	7
География	-	1	1	-	1	-	-	27	40	-	27	40	-	27	-

## SWOT-анализ состояния образовательной системы

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение занятий в первую смену, во второй половине дня организованы внеурочная деятельность и дополнительное образование.</li> <li>✓ Школа оснащена современным интерактивным, инновационным оборудованием, имеются в достаточном количестве учебно-наглядные пособия.</li> <li>✓ Сформирована система управления школой на основе технологии сотрудничества, общей ответственности за результат</li> <li>✓ Созданы основы новой образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.</li> <li>✓ В школе есть педагог-психолог</li> <li>✓ Администрация школы (директор и 2 заместителя – по УВР) работают в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Низкая мотивация учащихся к обучению;</li> <li>✓ Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации и семей не говорящих на русском языке;</li> <li>✓ Инерция ряда педагогов к профессиональному развитию и родителей к участию в школьной жизни;</li> <li>✓ Низкий уровень подготовки к ГИА по ряду предметов по выбору.</li> <li>✓ Нехватка педагогических кадров (30% вакансий), большой процент совмещений (1,7), «старение» педагогического коллектива;</li> <li>✓ Недостаточно развито межпрофессиональное сотрудничество с профессионалами различных областей.</li> <li>✓ Слабое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: педагог-психолог не участвует в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников, не занимается диагностикой возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости.</li> <li>✓ Малочисленность руководящих кадров ведет к большому объему их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях</li> </ul>
Внешние факторы	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечённость ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в вебинарах, семинарах, курсовая переподготовка, участие в проектах и грантах и т.д.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокий процент пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными;</li> <li>✓ создание привлекательного и удобного индивидуального</li> </ul>

✓ сетевое взаимодействие педагогов через интернет ресурсы педагогических сообществ;	образовательного маршрута на уровне среднего образования.
---	---

### Итоги SWOT-анализа

В образовательной организации созданы условия для выполнения ФГОС ОО и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности показывает, что за последние три года мы не наблюдаем ярко выраженного снижения интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Тем не менее, перед учителями ОУ стоит задачи не только учить ребят учиться, но и активно влиять на процессы их позитивного саморазвития и самосовершенствования. И в первую очередь, необходимо просвещать родителей обучающихся, повышать их общекультурный уровень и уровень педагогической культуры.

В целом в ОУ созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Проведенная оценка сильных и слабых сторон системы образовательной организации, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагога, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а так же повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышения мотивации обучающихся;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учёбе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

### Карта приоритетов

Приоритеты	Обеспечение качества образования, соответствующего запросам государства и общества
Характеристики приоритетов	
Обязательные	Выполнение требований государственного стандарта (ГИА) Высокие показатели работы всего педагогического коллектива
Срочные	Повышение уровня обученности детей Управление качеством образования через реализацию инновационных проектов
Желательные	Высокие качественные показатели в обучении Рост внеучебных достижений школьников, их социальной активности

	Продуктивная работа творческих групп, сформированных на личностной основе.
Дополнительные	Создает благоприятный имидж школы Позитивно сказывается на результатах

**Таблица отношений целей и задач**

<b>Приоритет</b> Обеспечение качества образования, соответствующего запросам государства и общества		
	<b>Критерии успеха</b> – по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута / задача выполнена	<b>Действия по достижению задачи</b> – перечислить по каждой задаче
<b>Цель 1. Улучшение результатов ГИА</b>		
<b>Задача 1</b> Осуществление психологического сопровождения учащихся и родителей	-Психологическая готовность учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, отражающаяся в результатах мониторингов.	- Реализация программы тренингов; - Организация работы психологической почты для учащихся; -Профориентационная работа; -Психологическое консультирование учащихся и родителей.
<b>Задача 2</b> Реализация комплексного педагогического сопровождения учащихся и родителей	Повышение качества обученности по результатам учебных периодов не ниже 45,0 %;	2.1 Создание условий для повышения качества обученности по результатам учебных периодов: - Совершенствование условий для повышения положительной мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности. -Усиление контроля качества проведения учебных занятий. -Организация внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования. -Обеспечение условий для участия школьников в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах. -Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся.



	<p>- Результаты мониторингов образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных показателей;</p>	<p>2.2 Создание условий для улучшения результатов мониторингов образовательных достижений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие обучающихся в мониторинговых исследованиях внешней и внутренней оценок.</li> <li>-Реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, показавшими низкие результаты по итогам мониторингов;</li> <li>- Работа с родителями (законными представителями).</li> </ul>
	<p>-Положительная динамика результатов ГИА 9,11 - повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальным показателям.</p>	<p>2.3 Создание условий для улучшения результатов итоговой аттестации выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование нормативно-правового обеспечения подготовки учащихся к ГИА;</li> <li>-методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА (разработка, утверждение и введение в действие методических рекомендаций, других приложений, обеспечивающих качественное методическое сопровождение);</li> <li>-информационное обеспечение учащихся и родителей по вопросам подготовки и порядка проведения ГИА;</li> <li>-реализация вариативного подхода по подготовке учащихся к ГИА;</li> <li>-реализация ранней подготовки учащихся к ГИА;</li> <li>-мониторинг готовности выпускников к ГИА;</li> <li>-работа с родителями:</li> <li>-информационное обеспечение по вопросам подготовки и порядка проведения ГИА;</li> <li>-информирование о результатах независимого мониторинга качества обученности и результатах институционального</li> </ul>

		мониторинга уровня готовности выпускников к ГИА; -психолого-педагогические консультации для родителей выпускников.
<b>Задача 3</b> Совершенствование предпрофильной и профильной подготовки	-Наличие результатов диагностики профессиональных склонностей и предпочтений учащихся;	3.1 Изучение образовательных запросов старшеклассников в соответствии с их профессиональными предпочтениями: -Проведение диагностики для изучения интересов и потребностей учащихся в предпрофильной и профильной подготовке; -Обработка результатов диагностики.
	Наличие заключенных договоров о сотрудничестве в сфере образования и профориентации;	3.2 Расширение связей с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, культуры, медицины, спорта; предприятиями и организациями с целью организации профессиональных проб и проведения совместных мероприятий профориентационной направленностей: -Сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, культуры, медицины, спорта; предприятиями и организациями; -Проведение совместных мероприятий и профессиональных проб.

	-Открытие профильных и мультипрофильных классов на уровне среднего общего образования;	3.3 Апробация и использование новых форм организации профильного обучения: -Изучение кадрового состава; -Разработка перечня и содержания образовательных программ (факультативов, элективных учебных предметов, спецкурсов); -Составление учебного плана, расписания учебных занятий; -Составление и утверждение индивидуальных учебных планов для учащихся 10-11 классов.
<b>Цель 2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов</b>		
<b>Задача 1 Осуществление психологического сопровождения педагогов</b>		
<b>Задача 1</b> Осуществление психологического сопровождения педагогов	Положительные результаты диагностики профессионального выгорания	- Тренинги: по бесконфликтному общению; по профилактике профессионального выгорания педагогических работников и т.д. - Реализация комплекса мер нематериального поощрения
<b>Задача 2</b> Совершенствование системы методической работы школы	Высокие показатели работы всего педагогического коллектива	- Работа методической службы школы, поиск новых форм профессионального взаимодействия: разработка и реализация плана персонального методического сопровождения педагогов, выпускники которых показали низкие результаты по итогам ГИА; разработка, утверждение, введение в действие методических рекомендаций, других приложений, обеспечивающих качественное методическое сопровождение. - Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-

		<p>классы и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение передового педагогического опыта образовательных организаций.</li> <li>- Повышение конкурентоспособности организации образования на рынке образовательных услуг.</li> <li>- Составление планов по самообразованию педагогов.</li> <li>- Работа с управленческим резервом.</li> <li>- Диссеминация положительного педагогического опыта работы.</li> <li>- Консультативная и коррекционная работа с педагогами различного уровня профессионального мастерства.</li> <li>- Обновление деятельности школьных методических объединений.</li> </ul> <p>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</p>
<p><b>Задача 3</b> Создание коллектива единомышленников. Включение в инновационную деятельность.</p>	<p>Формирование мотивации большей части педагогического коллектива на инновационную деятельность. Включение не менее 80% педагогического коллектива к участию в реализации проектов.</p>	<p>Управление проектами как эффективный инструмент формирования развивающего пространства школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество образования – управленческий проект «Система внутришкольного контроля как способ повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов».</li> </ul> <p>Интенсификация инновационной деятельности за счет вовлечения большинства количества педагогов и создания творческих микрогрупп учителей; повышения квалификации учителей.</p>

<b>Задача 4</b> Разработка системы диагностики эффективности профессиональной деятельности	Систематический анализ результатов деятельности и своевременное регулирование, и коррективировка процесса управления.	Мероприятия: мониторинги эффективности инновационной деятельности по направлениям; -своевременный, системный анализ результатов промежуточных результатов; - принятие управленческих решений на ликвидирование пробелов.
---	---	---

### 3. Цели и задачи Программы

**Основная цель:** повышение образовательных результатов образовательной организации.

**Основные задачи:**

1. Повышение мотивации учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение компетентности педагогов через систему методического сопровождения.
3. Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родительской общественностью.

### 4. Реализация Программы

#### План работы МБОУ СОШ № 6 по переходу в эффективный режим работы

Направления работы	Действия	Ожидаемый результат (критерий успеха)	Сроки	Ответственный
1. Организационно-управленческие решения	Выработка правильной стратегии выхода из создавшейся ситуации: четкое планирование работы, правильное управление персоналом, устранение дефицита квалифицированных кадров, разработка системы внутришкольного мониторинга качества знаний; Контроль за качеством преподавания учебных предметов.	Рост образовательных результатов на всех ступенях обучения;  Повышение качества образования до 40%	До 01.06.2022	Директор Зам. директора по УВР

<p>2.Нормативно-правовое и методическое обеспечение</p>	<p>Разработка качественных образовательных программ; Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности»;</p> <p>Проведение обучающего семинара «Успешный учитель - успешный ребёнок»;</p> <p>Чествование «отличников» и «хорошистов», оформление стенда «Ими гордится школа»;</p> <p>Индивидуальное сопровождение обучающихся на ГИА;</p> <p>Организация консультационной работы по предмету;</p> <p>Проведение профориентационной работы</p>	<p>Выявление основных направлений деятельности ОУ</p> <p>Оценка профессионального мастерства учителей</p> <p>Повышение мотивации обучающихся</p> <p>Стабильные результаты на ОГЭ</p> <p>Осознанный выбор экзаменов (по выбору), выработка профессиональной траектории;</p>	<p>Ежегодно до 01.09. Январь 2021 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР руководители ШМО</p>
<p>3.Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников</p>	<p>Проанализировать образование педагогов по профилю и рекомендовать пройти курсы профессиональной переподготовки, с целью повышения компетентности педагога;</p> <p>Повысить квалификацию педагогов;</p> <p>Рекомендовать педагогам прохождение курсов повышения</p>	<p>Повышение компетентности учителей;</p> <p>Единые требования к оценке</p>	<p>Апрель-май 2021</p> <p>Согласно плану ГМО</p> <p>Октябрь 2021</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР</p> <p>Директор Зам. директора</p>

	<p>квалификации (предпочтительно в очной форме) (все педагоги школы); Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов других ОО;</p> <p>Провести методический семинар для учителей начальной и основной школы «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности»;</p> <p>Участие учителей-предметников в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к ГИА, работе городских МО;</p> <p>Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, года;</p> <p>Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам ГИА, ВПР: - русский язык; - математика; - география; - биология; - обществознание.</p>	<p>качества знаний на начальном и среднем уровнях образования.</p> <p>Повышение компетентности и учителей;</p> <p>Оперативная информация</p> <p>Повышение качества образования</p>	<p>Согласно плану ГМО</p> <p>Раз в четверть</p> <p>Декабрь 2020 Январь 2021 Февраль 2021</p> <p>Февраль-март 2021 г.</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020, март-апрель 2021</p>	<p>по УВР Руководители ШМО Педагоги ОУ</p> <p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p>
--	---	--	--	---

	<p>Внедрение модели мониторинговых исследований качества знаний, включающей мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень сформированности УУД у выпускников начальной школы;</li> <li>- уровня математической подготовки выпускников 9-ого класса;</li> <li>- уровень подготовки по русскому языку выпускников 9-ого класса.</li> </ul> <p>Проведение мониторинга качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль</li> <li>- промежуточные срезовые предметные работы в 5-8 классах.</li> </ul>			
4.Совершенствование материально-технической базы ОО	<p>Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов;</p> <p>Обновить и создать новые стенды из жизни школы;</p> <p>Создание в школе безопасного Интернет - пространства;</p> <p>Обеспечение педагогов свободным доступом в сеть.</p>	Внешний вид учебных кабинетов подчёркивает методическую задачу школы	Систематически (ежегодно)	Директор школы завхоз
5.Привлечение внимания родительской общественности к реализации Плана	<p>Информирование и просвещение родителей через родительский всеобуч;</p> <p>Индивидуальные</p>	Положительная динамика воспитательных компетенций	1 раз в четверть  По мере необходим	Директор Зам. директора по УВР Зам.директ



	<p>консультации учителей (классных руководителей) для родителей.</p> <p>Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование по необходимым вопросам;</p> <p>Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного журнала для поддержки обратной связи с ОО</p> <p>Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера («Мама, папа, я – Спортивная семья», «Один день из жизни солдата» и др.</p>	<p>родителей;</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.</p> <p>Осознанный выбор выпускниками пути профессионального саморазвития</p> <p>Повышение уровня информационной культуры родителей, укрепление обратной связи «Школа – семья»</p>	<p>ости</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По плану воспитательной работы</p>	<p>ора по ВР</p> <p>классные руководители</p>
<p>6. Информационная открытость реализации технологической карты</p>	<p>Подготовка и проведение публичного доклада директора школы;</p> <p>Модернизация сайта школы (своевременное обновление и наполнение)</p>	<p>Сайт отображает деятельность школы</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР</p>

## 5. Кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение.

### 5.1. Кадровое обеспечение

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		

Общее количество педагогов	20 + 5 (внешние совместители)	25% (внешние совместители)
Первой ступени	7	35%
Второй ступени	13 + 5 (внешние совместители)	65%
Третьей ступени		
Высшее педагогическое образование	15	75%
Среднее педагогическое образование	5	25%
<b>1. Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 2	0	-
Стаж работы от 2 до 5	2	10%
Стаж работы от 5 до 10	3	15%
Стаж работы от 10 до 20	3	15%
Стаж работы более 20	12	60%
<b>2. Возрастной состав</b>		
18-20 лет		-
21-25	-	-
25-30	-	-
30-35	3	15%
35-40	-	-
40-45	4	20%
45-50	6	30%
50-55	1	5%
55-60	1	5%
От 60 и старше	5	25%
Наличие молодых специалистов	-	-
Средний возраст педагогов	53 года	
<b>3. Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	3	15%
Первая кв. категория	7	35%
Соответствие занимаемой должности	7	35%
Без категории	3	15%
<b>4. Отраслевые награды</b>		
9. Имеют ведомственные награды, почетные звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	5	30%
<b>5. Повышение квалификации</b>		
Курсовая переподготовка	3	15%

Повышение квалификации	20	100%
------------------------	----	------

### **5.2. Финансовое обеспечение.**

Финансирование образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Финансовая деятельность образовательной организации осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками доходов являются субсидии из регионального и местного бюджетов. Финансирование повышения квалификации педагогов осуществляется за счет региональных средств.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Развитие материально-технической базы ОО будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление оборудования учебно-лабораторной, компьютерной базы;
- расширение социального партнерства;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала.

Для проведения учебно-воспитательного процесса имеется:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 учебных кабинетов;</li> <li>- актовый зал;</li> <li>- 2 кабинета технологии (для мальчиков и девочек);</li> <li>- 1 спортивный зала;</li> <li>- спортивная площадка;</li> <li>- столовая;</li> <li>- кабинет информатики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- кабинет психолога;</li> <li>- библиотека с читальным залом;</li> <li>- сенсорная комната;</li> <li>- учительская.</li> </ul>
--	---

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 18 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок.

## **6. Реализация Программы.**

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создана рабочая группа из 3 человек (директор школы, заместитель директора по УВР, опытные учителя). Контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляет администрация школы, затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей

уточняются ежегодно (по мере реализации Программы)

Решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования призваны решить подпрограммы и проекты, которые разработаны и будут реализованы в образовательной организации.

### 7. Ожидаемые результаты реализации программы.

В ходе реализации программы требуется достичь:

**Качественные показатели:**

- адекватных показателей качества образования и результатов ГИА в соответствии с прогнозируемыми;
- увеличение доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
- повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
- увеличение доли родителей, активно помогающих образовательной организации в организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

**Количественные показатели:**

Показатели	Значение показателя	Целевое значение		
		2021 г.	2022 г.	2023г.
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Доля учащихся, имеющих результаты по ГИА ниже средних по краю	3%	6%	14%
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	19%	26%	35%
Рост учебных достижений обучающихся	Доля участников муниципального этапа ВОШ	22%	27%	33%
Рост внеучебных	Доля	5%	10%	15%

достижений обучающихся	обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов			
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов работающих активно в муниципальных методических группах по проблемам обучения и воспитания	13%	19%	25%
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	12%	18%	24%
	Доля родителей, включенных в управление ОО	5%	11%	22%