

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

---

от 31 августа 2020 года

**ПРИКАЗ**

г. Артем

№ 64-о

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в сентябре - октябре 2020 году (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленный на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) (Приложение 2).
3. Назначить школьным координатором проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ СОШ № 6, Фадееву Виталину Михайловну, заместителя директора по УВР.
  - 3.1. Школьному координатору проведения ВПР Фадеевой В.М.:
    - обеспечить информирование учителей предметников, обучающихся, родителей (законных представителей) о проведении всероссийских проверочных работ;
    - разработать локально-нормативные акты по проведению ВПР;
    - ознакомить учителей- предметников с инструкциями для организаторов по проведению ВПР;
    - провести совещание с учителями- предметниками по вопросу проведения ВПР;
    - представить заявку от общественной организации в установленные сроки;
    - создать школьные экспертные комиссии из числа учителей начальных классов, учителей- предметников основного и среднего общего образования;
    - провести инструктаж с организаторами в аудиториях и с членами школьных экспертных комиссий;
    - осуществить сбор и загрузку файла в систему ФИС ОКО в установленные сроки;

- внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения ВПР;
- скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО для проведения работы;
- скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников;
- распечатать и присвоить код каждому участнику ВПР;
- распечатать варианты ВПР на всех участников;
- подготовить аудитории для проведения ВПР;
- организовать проведение ВПР и выполнение участниками работы;
- получить критерии оценивания ответов в личном кабинете ФИС ОКО;
- организовать проверку работ школьной экспертной комиссией в соответствии с критериями;
- провести аналитический отчёт по общеобразовательной организации в разрезе учебных предметов и классов;

4. Назначить техническим специалистом проведения ВПР Цой Э.Б., учителя информатики МБОУ СОШ № 6.

4.1. Техническому специалисту Цой Э.Б.:

- разместить информацию о проведении и сроках ВПР на сайте общеобразовательной организации и в электронном журнале;
- направить на электронный адрес методического кабинета Управления образования администрации АГО план-график проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 года;
- обеспечить своевременную загрузки файла результатов по итогам проверки работ учащихся.

5. Назначить ответственных организаторов при проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) (Приложение 3).

6. Назначить комиссию по проверке Всероссийских проверочных работ (Приложение 4).

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н. Кулакова

График проведения ВПР 2020  
МБОУ СОШ № 6

№п/п	Предметы	Классы	Дата проведения
1	История	6 - 8	18.09.2020
2	Русский язык	5 - 9	22.09.2020
3	География	7 - 8	24.09.2020
4	Математика	5 - 9	28.09.2020
5	Биология	6 - 8	30.09.2020
6	Окружающий мир	5	30.09.2020
7	Обществознание	7 - 8	05.10.2020
8	Физика	8	07.10.2020
9	Английский язык	8	09.10.2020

**План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в МБОУ СОШ № 6 на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 г.**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	<p>Проведение анализа результатов ВПР в разрезе для каждого обучающегося и в разрезе каждого класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> <li>- 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии;</li> <li>- 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</li> <li>- 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</li> </ul>	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, зам. директора по УВР.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2	<p>Проведение анализа результатов ВПР в разрезе каждой параллели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> <li>- 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии;</li> <li>- 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</li> <li>- 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</li> </ul>	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики.</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
1.3	<p>Проведение анализа результатов ВПР в разрезе общеобразовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> <li>- 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии;</li> <li>- 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</li> <li>- 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии,</li> </ul>	<p>Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики; Зам.директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Зам.директора по УВР, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики;</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>

	географии, обществознании, физике, английскому языку.					
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> <li>- 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии;</li> <li>- 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</li> <li>- 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку;</li> <li>- 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</li> </ul>	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам. директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на	Технологические карты учебных занятий

					эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты учебных занятий



					освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие баллы за работу	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	<p>Проведение учебных занятий по учебному предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класс по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> <li>- 6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии;</li> <li>- 7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</li> <li>- 8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</li> </ul>	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, зам директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней	Учителя-предметники,	до 31 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в Положение о внутренней	Положение о внутренней

	системе качества образования	ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	2020 г.	ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам: - 5 класс по русскому языку, математике, окружающему миру; - 6 класс по русскому языку,	Учителя-предметники	22 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты учебных занятий

	<p>математике, истории, биологии;</p> <p>- 7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</p> <p>- 8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</p>			директора по УВР	<p>освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.3.	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники	22 ноября – 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий

4.4.	<p>Проведение диагностических контрольных работ по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класс по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> <li>- 6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии;</li> <li>- 7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;</li> <li>- 8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.</li> </ul>	Учителя-предметники	15 ноября - 22 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР	Включить в диагностические контрольные работы задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ	22 декабря 2020 г. – 25 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Аналитический отчет

		№ 6			основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	зам директора по УВР, руководитель МБОУ СОШ № 6	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

Список ответственных организаторов при проведении  
Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Аудитория
1	Глушок А.С.	История	№ 19
	Захарова С.В.		№ 20
	Кан О.Н.		№ 21
	Коваленко Н.В.		№ 22
	Курапова О.В.		№ 23
	Лашина В.М.		№ 18
2	Родькин Е.Н.	Русский язык	№ 10
	Олейник Д.В.		№ 11
	Смольская Л.Н.		№ 14
	Хайрулина С.А.		№ 15
	Цой Э.Б.		№ 19
	Фадеева В.М.		№ 20
	Шарапова Н.А.		№ 21
	Шевнина Л.С.		№ 22
	Шиман О.М.		№ 23
	Щукина И.А.		№ 18
3	Кравцова Т.А.	География	№ 19
	Трубарова О.А.		№ 20
	Нагорная Н.В.		№ 21
	Кулакова Т.Н.		№ 22
4	Омелечкина Т.Ю.	Математика	№ 10
	Новикова О.П.		№ 11
	Глушок А.С.		№ 14
	Захарова С.В.		№ 15
	Кан О.Н.		№ 19
	Коваленко Н.В.		№ 20
	Курапова О.В.		№ 21
	Лашина В.М.		№ 22
	Родькин Е.Н.		№ 23
	Олейник Д.В.		№ 18
5	Шиман О.М.	Биология	№ 19
	Щукина И.А.		№ 20
	Кравцова Т.А.		№ 21

	Трубарова О.А.		№ 22
	Нагорная Н.В.		№ 23
	Кулакова Т.Н.		№ 18
6	Лашина В.М.	Окружающий мир	№ 10
	Родькин Е.Н.		№ 11
7	Глушок А.С.	Обществознание	№ 19
	Захарова С.В.		№ 20
	Кан О.Н.		№ 21
	Коваленко Н.В.		№ 22
8	Шарапова Н.А.	Физика	№ 19
	Шевнина Л.С.		№ 20
9	Лашина В.М.	Английский язык	№ 9
	Шиман О.М.		№ 10



Состав комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1	Шарапова Н.А.	История
	Кравцова Т.А.	
2	Омелечкина Т.Ю.	Русский язык
	Новикова О.П.	
	Захарова С.В.	
3	Хайрулина С.А.	География
4	Нагорная Н.В.	Математика
	Цой Э.Б.	
	Фадеева В.М.	
5	Шевнина Л.С.	Биология
6	Олейник Д.В.	Окружающий мир
	Коваленко Н.В.	
7	Шарапова Н.А.	Обществознание
	Кравцова Т.А.	
8	Кулакова Т.Н.	Физика
	Фадеева В.М.	
9	Лашина В.М.	Английский язык
	Шиман О.М.	