

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению 3 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;- Авторская программа Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой "Литературное чтение" - М.: Просвещение 2014 г.
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК "Школа России"
Цель и задачи учебного предмета	<p>Ц е л и :</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;

	<p>воспитание интереса к чтению и книге; - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; - воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; - формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</p>
Количество часов на изучение предмета	140 часов в год
Основные разделы предмета	<p>Вводный урок (1 ч) Самое великое чудо на свете (4 ч) Устное народное творчество (14 ч) Поэтическая тетрадь 1 (11 ч) Великие русские писатели (24 ч) Поэтическая тетрадь 2 (6 ч) Литературные сказки (8 ч) Были-небылицы (10 ч) Были-небылицы (10 ч) Люби живое (16 ч) Поэтическая тетрадь 2 (8 ч) Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч) По страницам детских журналов (8 ч) Зарубежная литература (8 ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>I четверть Стартовая диагностическая работа – 1 Контрольная работа - 1 Проверочная работа – 1 Тесты – 1 Проверка техники чтения - 1 II четверть Контрольная работа - 1 Тесты – 1 Проверка техники чтения - 1 III четверть Контрольная работа - 1 Проверочная работа – 1 Тесты – 1 IV четверть Итоговая диагностическая работа – 1 Контрольная работа - 1 Проверочная работа – 2 Проверка техники чтения - 1</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по математике 3 класс.**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»; Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой "Математика 1-4 классы "- М.: Просвещение 2014 г.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>УМК "Школа России"</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цели: - математическое развитие младшего школьника; - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; - освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Задачи: - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного</p>

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
Количество часов на изучение предмета	140 часов в год
Основные разделы предмета	<p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)</p> <p>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)</p> <p>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)</p> <p>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</p> <p>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</p> <p>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)</p> <p>Повторение (8 ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>I четверть</p> <p>Контрольные работы –3</p> <p>Проверочные работы – 3</p> <p>Математические диктанты - 2</p> <p>II четверть</p> <p>Контрольные работы – 2</p> <p>Проверочные работы – 2</p> <p>Математические диктанты - 2</p> <p>Тест - 1</p> <p>III четверть</p> <p>Контрольные работы – 2</p> <p>Проверочные работы – 3</p> <p>Математические диктанты – 2</p> <p>Тесты - 2</p> <p>IV четверть</p> <p>Контрольные работы – 4</p> <p>Проверочные работы – 3</p> <p>Математические диктанты – 2</p> <p>Тест -1</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку 3 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»; Авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык"- М.: Просвещение 2011 г.
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК "Школа России"
Цель и задачи учебного предмета	Цели: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Задачи: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

	высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Количество часов на изучение предмета	175 часов в год
Основные разделы предмета	Язык и речь (2 ч) Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч) Слово в языке и речи (19 ч) Состав слова (16 ч) Правописание частей слова (29) Части речи (76 ч) Повторение (19 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	I четверть Словарный диктант – 2 Проверочная работа – 2 Контрольный диктант – 2 Контрольное списывание - 1 II четверть Словарный диктант – 1 Проверочная работа – 1 Проверочный диктант – 1 Контрольный диктант – 1 Контрольное списывание – 1 Промежуточная диагностическая работа - 1 III четверть Словарный диктант – 1 Проверочная работа – 1 Проверочный диктант – 2 Контрольный диктант – 1 Контрольное списывание - 1 IV четверть Словарный диктант – 1 Проверочная работа – 2 Контрольный диктант – 2 Контрольное списывание – 1 Промежуточная итоговая аттестация - 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру 3 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»; Авторская программа А.А. Плешакова "Окружающий мир"- М.: Просвещение 2014 г.;
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК "Школа России"
Цель и задачи учебного предмета	Цели: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Задачи: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов на изучение предмета	70 часов в год
Основные разделы предмета	<p>Как устроен мир (6 ч).</p> <p>Эта удивительная природа (18 ч).</p> <p>Мы и наше здоровье (11 ч).</p> <p>Наша безопасность (7 ч).</p> <p>Чему учит экономика (12 ч).</p> <p>Путешествие по городам и странам (16 ч).</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>I четверть</p> <p>Стартовая диагностическая работа - 1</p> <p>Проверочные работы - 1</p> <p>II четверть</p> <p>Тест – 1</p> <p>Промежуточная диагностическая работа- 1</p> <p>III четверть</p> <p>Проверочные работы - 1</p> <p>Тесты – 2</p> <p>IV четверть</p> <p>Тесты – 2</p> <p>Промежуточная итоговая аттестация - 1</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по технологии 3 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;</p> <p>Авторской программы по технологии Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой.- М.: Просвещение, 2014г. (учебно-методический комплект "Школа России").</p>
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК "Школа России"
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель:</p> <p>развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;- формирование мотивации успеха и достижений, творческой

	<p>самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; <p>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>
Количество часов на изучение предмета	35 часов в год
Основные разделы предмета	<p>Информационная мастерская (3 часа) Мастерская скульптора (5 часов) Мастерская рукодельницы (10 часов) Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (11 часов) Мастерская кукольника (5 часа) Итоговый контроль (1 час)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Итоговый контроль

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре 3 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;</p> <p>Авторская программа «Физическая культура» В.И. Ляха, М, «Просвещение», 2014 год.</p>
УМК, которому соответствует рабочая программа	Физическая культура 1-4 классы под редакцией В.И. Ляха.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;• обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;• развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;• формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; <p>обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.</p>
Количество часов на изучение предмета	Курс «Физическая культура», изучается в 3-ем классе 3 часа в неделю, 105 ч. в год.
Основные разделы предмета	Гимнастика с элементами акробатики , легкая атлетика,

	подвижные игры, лыжная подготовка, спортивные игры.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация (конец учебного года).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по искусству (изобразительному искусству) в 3 классе**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;</p> <p>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.] под редакцией Б.М. Неменского – 5-е издание – М.: Просвещение, 2015;</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская, А.С. Питерских; под редакцией Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель предмета: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне; • овладение элементарной художественной грамотой. • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства. • формирование навыков работы с различными художественными материалами.
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>35 часов в год (1 ч в неделю)</p>
<p>Основные разделы предмета</p>	<p>Искусство в твоём доме – 8 ч Искусство на улицах твоего города -8 ч Художник и зрелище – 8 ч</p>

	Художник и музей – 8 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная итоговая аттестация – в конце учебного года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку в 3 классе**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;</p> <p>Авторская программа Кузовлев В.П. и др. «Английский язык», Москва «Просвещение», 2014 г.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none">• Кузовлев В.П. и др. «English-3», учебник английского языка для 3 класса в 2-х частях; М., Просвещение, 2014 г.• Кузовлев В.П. и др. «English-3», рабочая тетрадь к учебнику; М., Просвещение, 2014 г.• Аудиоприложение к учебнику «English – 3»• Кузовлев В.П. И др. «English -3», книга для чтения; М., Просвещение, 2014 г.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>– первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и национальных ценностей;</p> <p>– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; – основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами; – уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; – более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; – способности представлять в элементарной форме родную культуру в письменной и устной формах общения; – положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности на следующей ступени образования.
Количество часов на изучение предмета	На изучение предмета в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 6 отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 учебных часов, 35 учебных недель.
Основные разделы предмета	<p>Раздел 1. Откуда ты? Раздел 2. Твоя страна большая? Раздел 3. Ты хороший помощник? Раздел 4. Что ты празднуешь? Раздел 5. Я очень хороший. Раздел 6. Какое твое любимое время года? Раздел 7. У тебя есть домашний любимец? Раздел 8. Кто для тебя хороший друг?</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>1 четверть – Контрольная работа № 1 по теме: «Семья» 2 четверть - Контрольная работа № 2 по теме: «Праздники» 3 четверть - Контрольная работа № 3 по теме: «Домашний питомец» 4 четверть - Контрольная работа №4 по теме: «Друзья», Промежуточная итоговая аттестация</p>