

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку, 2 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>4. Авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык"- М.: Просвещение 2014 г.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>Школа России</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Программа направлена на решение познавательной и социокультурной целей.</p> <p>Познавательная цель предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">— ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;— открытие детям родного русского языка как предмета изучения;— формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах, её составляющих, — звуках речи, слове, предложении. <p>Социокультурная цель ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению;— развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Достижение поставленных целей изучения русского языка обеспечивается решением следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование знаково-символического восприятия языка

	<p>учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников; • формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения; • освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; • формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.
Количество часов на изучение предмета	175 ч.
Основные разделы предмета	<p>Наша речь. Звуки и буквы. Части речи. Корень слова. Однокоренные слова. Повторение.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1 раз в четверть – диктант, списывание

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по математике, 2 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>4. Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова "Математика 1-4 классы" - М.: Просвещение 2014;</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>Школа России</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Изучение курса математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;— развитие пространственного воображения;— развитие математической речи;— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

	<ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Количество часов на изучение предмета	140 ч.
Основные разделы предмета	<p>Числа от 1 до 100. Нумерация.</p> <p>Сложение и вычитание.</p> <p>Умножение и деление.</p> <p>Табличное умножение и деление.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1 раз в четверть – контрольная работа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению, 2 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011 год</p>
УМК, которому соответствует рабочая программа	Школа России
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель: Формирование чтения, развитие умения постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;- учить детей чувствовать и понимать образный язык, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление;- формировать умение воссоздать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;- формировать эстетическое отношение к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; - обеспечивать развитие речи и активно формировать навык чтения и речевые умения; - работать с различными типами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
Количество часов на изучение предмета	140 ч.
Основные разделы предмета	<p>Вводный урок. Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Люблю природу русскую. Осень. Русские писатели. О братьях наших меньших. Из детских журналов. Люблю природу русскую. Зима. Писатели - детям. Я и мои друзья. Люблю природу русскую. Весна. И в шутку и всерьез. Литература зарубежных стран.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверочная работа в конце каждого раздела

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97

E-mail: mousoh_6@mail.ru

1.

962759, Приморский край, г. Артем,

улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру, 2 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>4. Плешаков А. А. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011 г.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>Школа России</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цели:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и</p>

	компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Количество часов на изучение предмета	70 ч.
Основные разделы предмета	Где мы живем? Природа. Жизнь города и села. Здоровье и безопасность. Общение. Путешествия.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	В конце каждого раздела - тест

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по технологии, 2 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>4. Авторской программы по технологии Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой.- М.: Просвещение, 2014г. (учебно-методический комплект "Школа России").</p>
УМК, которому соответствует рабочая программа	Школа России
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цели:</p> <p>развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-

	<p>преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Количество часов на изучение предмета	35 ч.
Основные разделы предмета	Художественная мастерская. Чертежная мастерская. Конструкторская мастерская. Рукодельная мастерская.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку во 2 классе**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ol style="list-style-type: none">1. Кузовлев В.П. и др. « English-2», учебник английского языка для 2 класса в 2-х частях; М., Просвещение, 2014 г.2. Кузовлев В.П. и др. « English-2», рабочая тетрадь к учебнику; М., Просвещение, 2014 г.3. Аудиоприложение к учебнику «English – 2»4. Кузовлев В.П. И др. «English -2», книга для чтения; М., Просвещение, 2014 г.
Цель и задачи учебного предмета	<p>- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</p> <p>- основ активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих</p>

	<p>сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников - элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.) наблюдаемых в родном и английском языках - приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка - знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующем уровне образования.
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>На изучение предмета в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 6 отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 учебных часов, 35 учебных недель.</p>
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1. Я и моя семья</p>

<p>предмета</p>	<p>Раздел 2. Мой день Раздел 3. Мой дом Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Мир моих увлечений Раздел 6. Моя школа Раздел 7. Мир вокруг меня Раздел 8. Погода. Времена года. Путешествия Раздел 9. Страна/страны изучаемого языка и родная страна Раздел 10. Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1 четверть – буквенные диктанты 2 четверть – контрольная работа по темам: «Буквы. Цвета. Животные» 3 четверть – словарные диктанты 4 четверть – словарные диктанты, Промежуточная итоговая аттестация</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре 2 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 2 класса разработана на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».▪ Авторская программа «Физическая культура» <i>В.И. Ляха, А.А. М.</i>, «Просвещение», 2014 год.
УМК, которому соответствует рабочая программа	Физическая культура 1-4 классы под редакцией В.И. Ляха.
Цель и задачи учебного предмета	Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Количество часов на изучение предмета	Курс физической культуры во 2 классе изучается 105ч (3 ч в неделю).
Основные разделы предмета	Гимнастика с элементами акробатики , легкая атлетика, подвижные игры, лыжная подготовка, спортивные игры.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация (конец учебного года).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по искусству (изобразительному искусству) во 2 классе**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».• Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.] под редакцией Б.М. Неменского – 5-е издание – М.: Просвещение, 2015;
УМК, которому соответствует рабочая программа	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.И. Коротева; под редакцией Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Цель и задачи учебного предмета	<p style="text-align: center;">Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способность к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p style="text-align: center;">Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами.
Количество часов на изучение предмета	35 часов в год (1 ч в неделю)
Основные разделы предмета	Чем и как работают художники - (9 ч) Реальность и фантазия - (7 ч) О чём говорит искусство - (10 ч) Как говорит искусство - (9 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная итоговая аттестация – в конце учебного года