

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по математике
4 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой "Математика 1-4 классы "- М.: Просвещение 2014 г.
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК "Школа России" Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2015. Волкова, С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015. Волкова, С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015.
Цель и задачи учебного предмета	Основными целями начального обучения математике являются: <ul style="list-style-type: none">– математическое развитие младших школьников.– формирование системы начальных математических знаний.– воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: <ul style="list-style-type: none">– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – формирование критичности мышления; – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Количество часов на изучение предмета	Курс «Математика» в 4 классе рассчитан на 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебные недели).
Основные разделы предмета	<p>Рабочая программа по литературному чтению состоит из следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 1 000. Повторение (13 ч) 2. Числа, которые больше 1 000. Нумерация (11 ч) 3. Числа, которые больше 1 000. Величины (16 ч) 4. Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание (14 ч) 5. Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (74 ч) 6. Итоговое повторение (12 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольные работы – 4 Проверочные работы – 8 Математический диктант - 7 Диагностическая работа – 3 Промежуточная аттестация (контрольные работы) – 4</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97

Е-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,

улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру
4 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none">– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Авторской программы А. А. Плешакова "Окружающий мир"- М.: Просвещение 2014 г.
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>УМК "Школа России"</p> <p><i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 4 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 4 класс. Тесты: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><i>Плешаков, А. А.</i> От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2015.</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса</p>

	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; – осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; – формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Количество часов на изучение предмета	Курс «Окружающий мир» в 4 классе рассчитан на 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебные недели).
Основные разделы предмета	<p>Рабочая программа по окружающему миру состоит из следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля и человечество (9 ч). 2. Природа России (10 ч). 3. Родной край – часть большой страны (15 ч). 4. Страницы всемирной истории (5 ч). 5. Страницы истории отечества (20 ч). 6. Современная Россия (9 ч). 7. Повторение (2 часа)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Тесты – 5 Проверочные работы – 2 Диагностическая работа – 3 Итоговая промежуточная аттестация (тест) - 1 Презентация проектов - 1</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку
4 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык"- М.: Просвещение 2014 г.
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК "Школа России" Канакина, В. П. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014. Канакина, В. П. Русский язык. 4 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч. / В. П. Канакина. – М.: Просвещение, 2015.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;– формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;– формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике,

	<p>фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Количество часов на изучение предмета	Курс «Русский язык» в 4 классе рассчитан на 175 ч (5 ч в неделю, 35 учебные недели).
Основные разделы предмета	<p>Рабочая программа по литературному чтению состоит из следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1-3 классах (11 часов) 2. Предложение (9 часов) 3. Слово в языке и речи (21 час) 4. Имя существительное (43 часа) 5. Имя прилагательное (30 часов) 6. Личные местоимения (7 часов) 7. Глагол (34 часа) 8. Повторение (20 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольные диктанты – 7 Проверочные работы – 7 Контрольное списывание – 3 Словарные диктанты - 5 Диагностическая работа – 3 Промежуточная аттестация (диктант) – 4</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по технологии
4 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».– Авторской программы по технологии Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой.- М.: Просвещение, 2014г. (учебно-методический комплект "Школа России").
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК "Школа России"
Цель и задачи учебного предмета	<p style="text-align: center;">Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;— формирование первоначальных конструкторско-

	<p>технологических знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; — развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; — формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; — развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; — ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; — овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Количество часов на изучение предмета	На изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель).
Основные разделы предмета	<p>Рабочая программа по технологии состоит из следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная мастерская (4 часов) 2. Проект «Дружный класс» (3 часа) 3. Студия «Реклама» (3 часа) 4. Студия «Декор интерьера» (6 часов) 5. Новогодняя студия (3 часа) 6. Студия «Мода» (7 часов) 7. Студия «Подарки» (3 часа) 8. Студия «Игрушки» (4 часов) 9. Повторение (2 часа)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Проверим себя - 9 Промежуточная итоговая аттестация. (тест) - 1 Портфолио - 1</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по искусству (изобразительному искусству) 4 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».• Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.] под редакцией Б.М. Неменского – 5-е издание – М.: Просвещение, 2015;
УМК, которому соответствует рабочая программа	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель предмета: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне;• овладение элементарной художественной грамотой.• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства.• формирование навыков работы с различными художественными материалами.
Количество часов на изучение предмета	35 часов в год (1 ч в неделю)
Основные разделы предмета	Истоки родного искусства - 8 ч Древние города нашей земли – 8 ч Каждый народ — художник – 10 ч

	Искусство объединяет народы - 9 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная итоговая аттестация – в конце учебного года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре 4 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Авторская программа «Физическая культура» В.И. Ляха, М, «Просвещение», 2014 год.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>Физическая культура 1-4 классы под редакцией В.И. Ляха.</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;</p> <ul style="list-style-type: none">• обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;• развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;• формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;

	<ul style="list-style-type: none">• обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
Количество часов на изучение предмета	Курс «Физическая культура», изучается в 4-ом классе 3 часа в неделю, 105 ч. в год.
Основные разделы предмета	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, акробатика, лыжная подготовка.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация (конец учебного года).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Тел.: 8(42337) 4-10-50, 8(42337) 4-31-97
E-mail: mousoh_6@mail.ru

962759, Приморский край, г. Артем,
улица Чайковского, 53.

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку в 4 классе**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015г. № 576 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».▪ Авторская программа Кузовлев В.П. и др. «Английский язык», Москва «Просвещение», 2014 г.
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ol style="list-style-type: none">1. Кузовлев В.П. и др. « English-4», учебник английского языка для 4 класса в 2-х частях; М., Просвещение, 2014 г.2. Кузовлев В.П. и др. « English-4», рабочая тетрадь к учебнику; М., Просвещение, 2014 г.3. Аудиоприложение к учебнику «English – 4»4. Кузовлев В.П. И др. «English -4”, книга для чтения; М., Просвещение, 2014 г.
Цель и задачи учебного предмета	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;• формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;• знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским песенным, стихотворным и

	<p>сказочным фольклором и доступными образцами художественной литературы, с миром новых иноязычных игр; формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>На изучение предмета в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 6 отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 учебных часов, 35 учебных недель.</p>
<p>Основные разделы предмета</p>	<p>Раздел 1. Мои летние предпочтения Раздел 2. Животные, которых я люблю Раздел 3. Это время для меня Раздел 4. Я люблю мою школу! Раздел 5. Место, которое делает меня счастливым. Раздел 6. Место, где я живу Раздел 7. Работа моей мечты Раздел 8. Лучшие моменты года</p>