

### Анализ состояния образовательной системы

Анализ результатов ОГЭ 2022 года

Всего выпускников 9-х классов – 47 обучающихся, из них 1 ученик не участвовал в ГИА (получил свидетельство об образовании), 7 обучающихся – граждане Таджикистана. 46 обучающихся получили аттестаты.

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость %	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество %	Кол-во «3»	Средний балл	Не преодолевший минимальный порог в основном период
Русский язык	46	100	8	17	54	21	3,7	2
Математика	46	100	-	4	9	42	3,1	20
Обществознание	28	100	-	1	4	27	3,0	3
География	25	100	3	11	56	11	4,0	1
Физика	3	100	-	-	0	3	3,0	-
Литература	1	100	-	-	0	1	3	-
Информатика	29	100	-	8	28	21	3,3	1
Биология	6	100	-	1	17	5	3,0	-

Всего выпускников 11 класса – 21, из них получили аттестаты 20 выпускников, 1 человек отказался от пересдачи.

### Итоги ЕГЭ 2021- 2022 учебного года

Предмет	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Высший балл	Низший балл	Не преодолевший минимальный порог в основном период
Русский язык	21	52	60	28	-
Математика профильная	4	27	40	11	2
Математика база	17	3	17	5	5
Литература	-	-	-	-	-
Обществознание	1	38	38	38	1
Физика	3	42	44	41	-
Биология	2	30	40	21	1
Химия	2	30	47	14	1

### Качественный состав учителей, обучавших выпускников 9-х и 11 классов

Предмет	Класс	ФИО учителя	Квалификационная категория	Прошли курсы повышения по предметной компетенции (год)
Математика	9 А, 9Б	Цой Э.Б.	первая	2022
Математика	11	Нагорная Н.В. (внешний совместитель)	Соответствие занимаемой должности	2021
Русский язык	9 А, 9Б, 11	Захарова С.В.	первая	2022

Проведенный анализ показал, что на низкие результаты качества образования выпускников 9 и 11 классов по предметам математика и русский язык влияют следующие факторы:

- большая учебная нагрузка учителей русского языка, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с

потребностями и проблемами выпускников и отсутствие учителей математики, имеющих профильное образование;

- профессиональный дефицит педагогов математики по формированию функциональной грамотности у обучающихся 9 классов;

- увеличение количества обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья;

- учащиеся, проходящие обучение вне образовательной организации (семейная форма);

- недостаточная профориентационная работа с обучающимися:

- по поступлению в СПО учащимися 9 классов;

- необоснованный выбор выпускниками 11 класса ЕГЭ по математике по уровням (базовый или профильный).

С целью выявления проблем по уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и разработкой мероприятий, направленных на их решение, проведен анализ результатов весеннего и осеннего периодов проведения ВПР 2022 года.

В 2022 году участниками ВПР были учащиеся 5, 8, 9 классов.

**5 класс.** ВПР писали по программе 4 класса, по трём предметам.

**Математика.** Писали 39 человек.

На «5» - 6 человек

На «4» - 15 человека

На «3» - 17 человек

На «2» - 1 человека.

Успеваемость – 98 %, качество – 54%.

Подтвердили свои отметки – 30 человек – 77%.

Повысили свои отметки – 5 человек – 13%.

Понизили свои отметки – 4 человека – 10%.

**Русский язык.** Писали 32 человека.

На «5» - 0 человек

На «4» - 13 человек

На «3» - 17 человек

На «2» - 2 человека.

Успеваемость – 94 %, качество – 41%.

Подтвердили свои отметки – 28 человек – 88%.

Повысили свои отметки - 0 человека – 0%.

Понизили свои отметки – 4 человек – 12%.

**Окружающий мир.** Писали 36 человек.

На «5» - 5 человек

На «4» - 23 человек

На «3» - 7 человек

На «2» - 1 человека.

Успеваемость – 97 %, качество – 78%.

Подтвердили свои отметки – 35 человек – 97%.

Повысили свои отметки - 0 человека – 0%.

Понизили свои отметки – 1 человек – 3%.

**8 класс** ВПР писали по программе 7 класса, по восьми предметам.

**Математика.** Писали 42 человека.

На «5» - 1 человек

На «4» - 11 человек

На «3» - 29 человек

На «2» - 1 человека.

Успеваемость – 98%, качество – 29%.

Подтвердили свои отметки – 41 человек – 98%.

Повысили свои отметки - 0 человек – 0%.

Понизили свои отметки – 1 человек – 2%.

**Русский язык.** Писали 45 человек.

На «5» - 2 человек

На «4» - 17 человек

На «3» - 23 человек

На «2» - 3 человек.

Успеваемость – 93%, качество – 42%.

Подтвердили свои отметки – 39 человек – 87%.

Повысили свои отметки - 2 человека – 4%.

Понизили свои отметки – 4 человек – 9%.

**Английский язык.** Писали 51 человек.

На «5» - 2 человека

На «4» - 15 человек

На «3» - 32 человека

На «2» - 2 человека.

Успеваемость – 96 %, качество – 33%.

Подтвердили свои отметки – 48 человек – 94%.

Повысили свои отметки - 0 человека – 0%.

Понизили свои отметки – 3 человека – 6%.

**Биология.** Писали 23 человек.

На «5» - 1 человек

На «4» - 3 человек

На «3» - 17 человек

На «2» - 2 человек.

Успеваемость – 91%, качество – 17%.

Подтвердили свои отметки – 20 человек – 87%.

Повысили свои отметки - 1 человек – 4%.

Понизили свои отметки – 2 человека – 9%.

**История.** Писали 21 человек.

На «5» - 1 человек

На «4» - 7 человек

На «3» - 13 человек

На «2» - 0 человек.

Успеваемость – 100%, качество – 38%.

Подтвердили свои отметки – 20 человек – 95%.

Повысили свои отметки - 1 человек – 5%.

Понизили свои отметки – 0 человек – 0%.

**Обществознание.** Писали 24 человека.

На «5» - 0 человек

На «4» - 8 человек

На «3» - 15 человек

На «2» - 1 человек.

Успеваемость – 96%, качество – 33%.

Подтвердили свои отметки – 23 человека – 96%.

Повысили свои отметки - 0 человек – 0%.

Понизили свои отметки – 1 человек – 4 %.

**Физика.** Писали 19 человека.

На «5» - 0 человек

На «4» - 8 человек

На «3» - 10 человек

На «2» - 1 человек.

Успеваемость – 95%, качество – 42%.

Подтвердили свои отметки – 18 человек – 95%.

Повысили свои отметки - 0 человек – 0%.

Понизили свои отметки – 1 человек – 5 %.

## **9 класс**

ВПР писали по программе 8 класса, по русскому и математике и двум предметам выбранных на основе случайного выбора.

**Математика.** Писали 36 человека.

На «5» - 0 человек

На «4» - 3 человек

На «3» - 30 человека  
На «2» - 3 человека.  
Успеваемость – 92%, качество – 8%.  
Подтвердили свои отметки – 32 человека – 89%.  
Повысили свои отметки – 0 человек – 0%.  
Понизили свои отметки – 4 человек – 11%.

**Русский язык.** Писали 35 человека.

На «5» - 0 человек  
На «4» - 10 человек  
На «3» - 20 человека  
На «2» - 5 человек.  
Успеваемость – 86 %, качество – 29%.  
Подтвердили свои отметки – 28 человек – 80%.  
Повысили свои отметки – 2 человека – 6%.  
Понизили свои отметки – 5 человек – 14%.

**Обществознание.** Писали 17 человек.

На «5» - 1 человек  
На «4» - 4 человека  
На «3» - 12 человек  
На «2» - 0 человека.  
Успеваемость – 100 %, качество – 29%.  
Подтвердили свои отметки – 17 человек – 100%.  
Повысили свои отметки - 0 человек – 0%.  
Понизили свои отметки – 0 человек – 0%.

**Физика.** Писали 18 человек.

На «5» - 0 человек  
На «4» - 5 человек  
На «3» - 12 человек  
На «2» - 1 человек.  
Успеваемость – 94 %, качество – 28%.  
Подтвердили свои отметки – 17 человек – 94%.  
Повысили свои отметки - 0 человек – 0%.  
Понизили свои отметки – 1 человек – 6%.

**География.** Писали 18 человек.

На «5» - 0 человек  
На «4» - 2 человека  
На «3» - 13 человек  
На «2» - 3 человека.  
Успеваемость – 83%, качество – 11%.  
Подтвердили свои отметки – 14 человек – 78%.  
Повысили свои отметки - 0 человек – 0%.  
Понизили свои отметки – 4 человек – 22%.

**Биология.** Писали 16 человек.

На «5» - 0 человек  
На «4» - 8 человек  
На «3» - 7 человек  
На «2» - 1 человек.  
Успеваемость – 94 %, качество – 50%.  
Подтвердили свои отметки – 15 человек – 94%.  
Повысили свои отметки - 0 человек – 0%.  
Понизили свои отметки – 1 человек – 6%.

Проведенный анализ показал, что при подготовке обучающихся 5, 8, 9 классов необходимо обратить внимание на:

- профессиональный дефицит педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- слабую работу по преемственности между начальной школой и средним звеном.

Для обеспечения эффективной координации указанных цели и задач предполагается руководствоваться следующим планом.