

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа

ПРИНЯТО
на методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

«_____» _____ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6

«_____» _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
ПРЕДМЕТ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2– 4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)- 2-4 классы;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» г. Артем;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2-4 классов начальной школы (+CD). В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017.
2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 2-4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2018.

Предмет «Окружающий мир» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному интегральному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, её воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами.

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Знакомство с началами наук даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. Поэтому именно в рамках данного предмета удастся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Задача курса – *поставить* перед учениками эти вопросы, так как без них целостной картины истории не существует. Цель историко-обществоведческой части курса окружающего мира состоит в том, чтобы ученик задумался над проблемными вопросами, чтобы по мере становления его личности он постоянно возвращался к попыткам их разрешения. У учеников должно развиваться *умение понимать и познавать окружающий мир*, т.е. осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Окружающий мир» изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю. Общий объем – 68 часов.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*

– *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

– *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

– *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;*

– *различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;*

– *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*

– *оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;*

– *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

Выпускник получит возможность научиться:

– *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

– *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*

– *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*

– *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

– *определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные,

растительные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Раздел 3. Тематическое планирование.

2 класс

№ п/п	Изучаемый материал	Кол- во часов
1	Где мы живём ?	4 ч.
2	Природа	20 ч.
3	Жизнь города и села	10 ч.
4	Здоровье и безопасность	9 ч.
5	Общение	7 ч.
6	Путешествия	18 ч.
	Итого	68 ч.

3 класс

№ п/п	Изучаемый материал	Кол- во часов
1	Как устроен мир	6 ч
2	Эта удивительная природа	18 ч
3	Мы и наше здоровье	10 ч
4	Наша безопасность	7 ч
5	Чему учит экономика	12 ч
6	Путешествие по городам и странам	15 ч
	Итого	68 ч

4 класс

№ п/п	Изучаемый материал	Кол- во часов
1	Земля и человечество	9 ч
2	Природа России	10 ч
3	Родной край-часть большой страны	15 ч
4	Страницы всемирной истории	5 ч
5	Страницы истории России	20 ч
6	Современная Россия	9 ч
	Итого	68 ч

2 класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Дата по програм	Факт дата
Раздел «Где мы живём ?» (4 ч.)				
1	1	Родная страна. Имя родной страны – Россия, или Рос. Фед. Государ. символы РФ: герб, флаг, гимн. Россия – многонац-ая страна. Государ. язык.		
2	2	Город и село. Характ. особенности городских и сельских поселений.		

		Занятия жителей города и села. <i>Проект «Родной город».</i>		
3	3	Природа и рукотворный мир. Объекты природы и предметы рукотворн. мира. Наше отношение к миру		
4	4	Наш адрес в мире. Вселенная. Звезды и планеты. Разнообраз. стран и народов на Земле. Разнообразии городов и сел России. Наш город, наш край – наша малая родина. <i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»</i>		
Раздел «Природа» (20 ч.)				
5	1	Неживая и живая природа. Живая и неживая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между живой и неживой природой.		
6	2	Явления природы. Сезонные явления неживой и живой природы. Термометр – прибор для измерения температуры		
7	3	Что такое погода. Погода и погодные явления. Условные знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.		
8	4	В гости к осени (экскурсия). Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе.		
9	5	В гости к осени (урок). Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.		
10	6	Звёздное небо. Созвездие Кассиопея, Орион, Лебедь, Зодиак.		
11	7	Заглянем в кладовые земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав.		
12	8	Про воздух и про воду. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана. Вода. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение. Охрана.		
13	9	Про воздух и про воду.		
14	10	Какие бывают растения. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения Эстетическое воздействие растений на человека.		
15	11	Какие бывают животные. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от образа жизни.		
16	12	Невидимые нити. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей.		
17	13	Дикорастущие и культурные растения. Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.		
18	14	Дикие и домашние животные.		

		Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных.		
19	15	Комнатные растения. Комнатные растения, роль в жизни человека Уход, происхождение комнатных растений.		
20	16	Животные живого уголка. Аквариумные рыбки, морская свинка, хомячок, канарейка, попугай. Особенности ухода. Роль содержания животных для здоровья человека.		
21	17	Про кошек и собак. Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.		
22	18	Красная книга. Красная книга России. Сведения о растениях и животных. Меры по сохранен. и увеличен. численности растений и животных.		
23	19	Будь природе другом. <i>Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».</i> Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки.		
24	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Проверка знаний и умений.		
Раздел «Жизнь города и села» (10 ч.)				
25	1	Что такое экономика. Экономика и её составные части. Связи между частями экономики. Экономика родного края. Деньги.		
26	2	Из чего что сделано. Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки. Уважение к труду людей.		
27	3	Как построить дом. Представление о технологии строительства городских и сельских домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники		
28	4	Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.		
29	5	Культура и образование. Учреждения культуры и образования, роль в жизни человека и общества. Первый музей России		
30	6	Все профессии важны. <i>Проект «Профессии».</i> Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей.		
31	7	В гости к зиме (экскурсия). Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе.		
32	8	В гости к зиме (урок). Зимние явления в неживой и живой природе.		

33	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Проверка знаний и умений.		
34	10	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». Представление результатов проектной деятельности.		
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч.)				
35	1	Строение тела человека. Внешнее и внутрен. строение тела человека. Местоположение органов и их работа.		
36	2	Если хочешь быть здоров. Режим дня 2-классн. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи.		
37	3	Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.		
38	4	Школа пешехода Практическая работа		
39	5	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.		
40	6	Пожар. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.		
41	7	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в воде и в лесу.		
42	8	Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции.		
43	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений.		
Раздел «Общение» (7 ч.)				
44	1	Наша дружная семья. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотнош. в семье.		
45	2	Проект «Родословная». Подготовка к выполнению проекта:		
46	3	В школе. Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.		
47	4	Правила вежливости. Правила этики в общении. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте		
48	5	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях.		
49	6	Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах		
50	7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».		

		Проверка знаний и умений.		
Раздел «Путешествия» (18 ч.)				
51	1	Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.		
52	2	Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас – прибор для определения сторон горизонта.		
53	3	Ориентирование на местности. Компас – прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.		
54	4	Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор		
55	5	Водные богатства. Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озера, реки, каналы, пруды. Водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.		
56	6	В гости к весне (экскурсия). Наблюдения над весенними явлениями природы.		
57	7	В гости к весне (урок). Весенние явления в неживой и живой природе.		
58	8	Россия на карте. Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте.		
59	9	Проект «Города России». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение сроков работы.		
60	10	Путешествие по Москве. Первоначальные сведения об истории основании города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.		
61	11	Московский Кремль. Московский Кремль – символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади.		
62	12	Город на Неве. Санкт-Петербург – северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру 1, история его создания.		
63	13	Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.		
64	14	Путешествие по материкам. Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия.		
65	15	Страны мира. Проект «Страны мира» Физические и политические карты. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материал. учебника, распределение заданий, обсуждение сроков работы		
66	16	Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие		

		растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.		
67	17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Проверка знаний и умений.		
68	18	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Представление результатов проектной деятельности.		

3 класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Дата по программе	Факт-ая Дата
Как устроен мир (6 ч)				
1	1	Природа. Ценность природы для людей		
2	2	Человек. Внутренний мир человека		
3	3	Общество		
4	4	Что такое экология		
5	5	Природа в опасности		
6	6	Проверочная работа по теме «Как устроен мир»		
Эта удивительная природа (18 ч)				

7	1	Тела. Вещества, частицы		
8	2	Разнообразие веществ		
9	3	Воздух и его охрана. Практическая работа		
10	4	Вода. Свойства воды. Практическая работа		
11	5	Превращения и круговорот воды		
12	6	Берегите воду! Тест		
13	7	Что такое почва. Практическая работа		
14	8	Разнообразие растений. Подготовка к проекту «Разнообразие природы родного края»		
15	9	Солнце, растения и мы с вами		
16	10	Размножение и развитие растений		
17	11	Охрана растений. Защита проекта		
18	12	Разнообразие животных		
19	13	Кто что ест		
20	14	Размножение и развитие животных		
21	15	Защита проекта «Разнообразие природы родного края». Охрана животных		
22	16	Защита проекта «Разнообразие природы родного края». Охрана животных		
23	17	Великий круговорот жизни		
24	18	Обобщение о теме. Проверочная работа		
Мы и наше здоровье (10 ч)				
25	1	Организм человека		
26	2	Органы чувств		
27	3	Надёжная защита организма		
28	4	Опора тела и движение		
29	5	Наше питание. Органы пищеварения. Подготовка к проекту «Третьеклашки готовят вкусняшки»		
30	6	Дыхание и кровообращение		
31	7	Умей предупреждать болезни. Экскурсия в поликлинику		
32	8	Здоровый образ жизни		
33	9	Проверим себя и оценим свои достижения.		
34	10	Презентация проекта «Школа кулинаров»		
Наша безопасность (7 ч)				
35	1	Чтобы путь был счастливым		
36	2	Дорожные знаки		
37	3	Огонь, вода и газ		
38	4	Экскурсия «Кто нас защищает»		
39	5	Опасные места		
40	6	Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность		
41	7	Проверочная работа «Наша безопасность»		
Чему учит экономика (12 ч)				
42	1	Для чего нужна экономика Подготовка к проекту «Экономика родного края»		
43	2	Природные богатства и труд людей — основа экономики		
44	3	Полезные ископаемые		
45	4	Растениеводство		
46	5	Животноводство		
47	6	Какая бывает промышленность		
48	7	Представление проектов «Экономика родного края»		
49	8	Что такое деньги		
50	9	Государственный бюджет		
51	10	Семейный бюджет		
52	11	Экономика и экология		

53	12	Чему учит экономика. Обобщающий урок.		
Путешествие по городам и странам (15 ч)				
54	1	Золотое кольцо России. Подготовка к проекту «Я - путешественник»		
55	2	Золотое кольцо России		
56	3	Золотое кольцо России		
57	4	Наши ближайшие соседи		
58	5	На севере Европы Что такое «Бенилюкс»		
59	6	Комплексная работа		
60	7	В центре Европы		
61	8	По Франции и Великобритании		
62	9	Итоговая проверочная работа		
63	10	На юге Европы		
64	11	По знаменитым местам мира		
65	12	По знаменитым местам мира		
66	13	Презентация проектов «Я - путешественник»		
67	14	Презентация проектов «Я - путешественник»		
68	15	Обобщающий урок.		

4 класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Дата по програм	Факт дата
Земля и человечество (9ч)				
1	1	Мир глазами астронома		
2	2	Планеты Солнечной системы		
3	3	Звёздное небо – великая книга Природы		
4	4	Мир глазами географа		
5	5	Мир глазами историка		
6	6	Когда и где?		
7	7	Мир глазами эколога		

8	8	Сокровища Земли под охраной человечества		
9	9	Сокровища Земли под охраной человечества		
Природа России (10ч)				
10	1	Равнины и горы России		
11	2	Моря, озёра и реки России		
12	3	Природные зоны России		
13	4	Зона арктических пустынь		
14	5	Тундра		
15	6	Леса России		
16	7	Лес и человек		
17	8	Зона степей		
18	9	Пустыни		
19	10	У Чёрного моря		
Родной край-часть большой страны (15ч)				
20	1	Наш край. Подготовка к проекту		
21	2	Поверхность нашего края		
22	3	Водные богатства нашего края		
23	4	Наши подземные богатства		
24	5	Земля-кормилица		
25	6	Жизнь леса		
26	7	Жизнь луга		
27	8	Жизнь в пресных водах		
28	9	Экскурсия		
29	10	Растениеводство в нашем крае		
30	11	Экскурсия		
31	12	Животноводство в нашем крае		
32	13	Проверим себя и оценим свои достижения		
33	14	Презентация проектов «По родному краю»		
34	15	Обобщение по разделу		
Страницы всемирной истории (5ч)				
35	1	Начало истории человечества		
36	2	Мир древности: далёкий и близкий		
37	3	Средние века: время рыцарей и замков		
38	4	Новое время: встреча Европы и Америки		
39	5	Новейшее время: история продолжается сегодня		
Страницы истории России (20ч)				
40	1	Жизнь древних славян		
41	2	Во времена Древней Руси		
42	3	Страна городов		
43	4	Из книжной сокровищницы Древней Руси		
44	5	Трудные времена на Русской земле		
45	6	Русь расправляет крылья		
46	7	Куликовская битва		
47	8	Иван Третий		
48	9	Мастера печатных дел		
49	10	Патриоты России		
50	11	Пётр Великий		
51	12	Михаил Васильевич Ломоносов		
52	13	Екатерина Великая		
53	14	Отечественная война 1812 года		
54	15	Страницы истории XIX века		
55	16	Россия вступает в XX век		
56	17	Страницы истории 1920 – 1930-х годов		
57	18	Великая Отечественная война и великая Победа		

58	19	Великая Отечественная война и великая Победа		
59	20	Страна, открывшая путь в космос		
Современная Россия (9ч)				
60	1	Основной закон России и права человека		
61	2	Мы – граждане России		
62	3	Славные символы России		
63	4	Такие разные праздники		
64	5	Путешествие по России		
65	6	Путешествие по России		
66	7	Путешествие по России		
67	8	Проверим себя и оценим свои достижения		
68	9	Презентация проектов «Моя Родина»		