

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Артемовского городского округа

ПРИНЯТО  
на методическом объединении  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
**ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
(Основы православной культуры)

**2 – 4 класс**

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)- 1-4 классы;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» г. Артем;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

### Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Учебники 4 кл. / Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2017.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение ОРКСЭ в начальной школе выделяется в 4 классе — 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи

и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Раздел 3. Тематическое планирование.

### 4 класс

№ п/п	Изучаемый материал	Кол- во часов
1	Знакомство с новым предметом	2 ч
2	Введение в православную культуру	8 ч
3	Храм – дом Божий на земле.	7 ч
4	Православные праздники.	3 ч
5	Духовные ценности православия.	4 ч
6	Жизнь по заповедям.	6 ч
7	Итоговое повторение	4 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

№ урока	№ в разделе	Тема	Дата по программе	Факт-ая дата
<b>Знакомство с новым предметом (2 ч)</b>				
1	1	Россия – наша Родина.		
2	2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия		
<b>Введение в православную культуру (8ч)</b>				
3	1	Колокола		
4	2	Православный храм		
5	3	Как христианство пришло на Русь. Православие.		
6	4	Жизнь Иисуса Христа		
7	5	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий		
8	6	Библия в христианской культуре		
9	7	О душе		
10	8	О душе		
<b>Храм – дом Божий на земле (7 ч)</b>				
11	1	Как вести себя в православном храме.		
12	2	Внутреннее строение и убранство храма		
13	3	Православная молитва		
14	4	Фреска и икона.		
15	5	Отличие иконы от картины		
16	6	Образ Христа в искусстве		
17	7	Православные традиции и семейные ценности		
<b>Православные праздники (3ч)</b>				
18	1	Календарный год в православии		
19	2	Рождество. Крещение.		
20	3	Пасха.		
<b>Духовные ценности православия (4ч)</b>				
21	1	Чудо. Таинство.		
22	2	Христианские заповеди. Совесть.		
23	3	Любовь		
24	4	Прощение		
<b>Жизнь по заповедям (6 ч)</b>				
25	1	Жизнь Преподобного Серафима Саровского. Доброта.		
26	2	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.		
27	3	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. трудолюбие		
28	4	Монастыри. Жизнь по заповедям.		
29	5	Жизнь современной православной церкви.		

30	6	Любовь и уважение к Отечеству.		
<b>Итоговое повторение (4ч)</b>				
31	1	Подготовка творческих проектов учащихся.		
32	2	Выступление учащихся со своими творческими проектами.		
33	3	Выступление учащихся со своими творческими проектами.		
34	4	Презентация творческих проектов.		