

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей

от «__» _____ 20__ г.

Руководитель методического
объединения _____

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 6

_____ Т.Н. Кулакова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

6 класс

Составитель: Хайрулина Светлана
Александровна
Учитель географии первой
квалификационной категории

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного общего образования по географии для 6 класса, на основе Программы основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений 6-9 класс под редакцией И.В. Душиной. – М.: «Дрофа», 2014 г. по учебнику географии для 6 класса Т.П.Герасимовой. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2014.

Цель курса: заложить основы географического образования учащихся.

Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и пользы ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1-го учебного часа в неделю. При добавлении 1 часа из регионального компонента рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Используемый УМК:

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2014.
2. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
3. Контурная карта: 6 класс.

Учебно-тематическое планирование по географии 6 кл 34ч.

дата	№	Тема урока	час ов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающегося	Педагогические средства	Практические работы	Домашнее задание
Гидросфера – водная оболочка Земли 14 ч.									
	1	Состав и строение гидросферы	1	Урок изучения нового материала	Гидросфера — водная оболочка Земли. Значение гидросферы.	Знать : основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в гидросфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§.28. вопросы. Стр. 96
	2 3	Мировой океан Части Мирового океана	2	Урок изучения нового материала Комбинированный	Состав и строение гидросферы. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. Качество воды и здоровье человека. Охрана гидросферы.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§.29 вопросы стр.99№5 §.30. вопросы стр.102№3
	4 5	Учимся с «Полярной звездой» Воды океана	2	Урок актуализации и знаний и умений Комбинированный	Мировой океан. Части Мирового океана, взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод Мирового океана. Рельеф дна		Работа с картой, индивидуальный, опрос, групповая работа		Проектное задание §.31 §32 вопросы стр.108
	6- 7- 8.	Реки – артерии Земли.(строение рек) Реки- артерии Земли(режимы рек) Практикум Реки	3	Комбинированный Практикум Практикум			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	1.Писание реки по плану.	§.33вопросы стр.111 №7 подготовка презентации о реках Земли §.34.

		Приморского края			Мирового океана. Методы изучения океанических глубин. Температура и соленость вод				вопросы стр.114 Описание реки своей местности по плану
9- 10- 11	Озера и болота Подземные воды и ледники. Практикум	3	Урок изучения нового материала Практикум	Мирового океана. Движение вод в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности на воде.	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	2.Определение ГП объектов : океаны, моря, реки, озера, водохранилища, заливы, полуострова (по выбору)	§.35стр 118 №7 §.36 вопросы стр.121 Подготовка презентации об озерах Земли		
12- 13- 14.	Гидросфера и человек Обобщающий урок Контрольная работа по теме : «Гидросфера — водная оболочка Земли»	1 1 1	Обобщение и закрепление Контроль знаний и умений учащихся	Воды суши. Реки – артерии Земли. Речная система. Питание и режим рек. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. Значение рек для человека. Крупнейшие реки мира и России. Рациональное использование водных ресурсов. Озера, виды озер. Крупнейшие	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование	3 «Обозначение на к/к крупнейших частей гидросферы».	§.37. вопросы стр.124 Повторение §.28-37, подготовка к к. работе Повторение пройденного		

					<p>соленые и пресные озера мира и нашей страны. Пруды и водохранилища. Хозяйственное значение болот и озер. Подземные воды. Их происхождение, возможности использования человеком. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за водным объектом.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Атмосфера - воздушная оболочка Земли 13 ч.

	15	Состав и строение атмосферы	1	Урок изучения нового материала	Изучить строение атмосферы, способы её изучения и проблемы загрязнения. Научить уч-ся выполнять задания по измерению t	Знать: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§.38. вопросы стр.128
	16-17	Тепло в атмосфере(температур воздуха) Тепло в атмосфере(2	Урок актуализации знаний и умений Комбинированный			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§.39 вопросы стр.131 §40 вопросы стр.134

		распределение тепла на Земле)			воздуха. Научить уч-ся строить график хода t.	между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность			
18-19	Атмосферное давление Ветер	2	Урок изучения нового материала Комбинированный	Выявить виды, величину и причины А.Д. Познакомить со способами измерения.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос, групповая работа	4. Построение «Розы ветров»	§.41 вопросы стр.136 §.42 вопросы стр.139-140 подготовить сообщение о ветрах	
20-21-22	Влага в атмосфере(влажность) Влага в атмосфере(облака, осадки) Практикум	3	Комбинированный Практикум	Познакомить с причинами образования ветра. Выявить содержание и особенности		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	5.«Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды»	§.43 вопросы с.142 §.44 вопросы стр.145 §44 стр.145 №5	
23-24-25	Погода и климат. практикум Учимся с « Полярной звездой»	3	Комбинированный Практикум	водяного пара в воздухе Причины образования облаков. Выявить виды А.О., причины и особенности образования.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос, групповая работа	6. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей	§.45 вопросы стр.149 -повторение пройденного §.46	
26-	Атмосфера и человек. Обобщающий урок	1 1	Обобщение и закрепление Контроль знаний и умений	Рассмотреть механизм предсказания погоды. Выявить различия между понятием		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос тестирование		§.47 вопросы стр.154, Повторение §.38-47, подготовка к к. работе	

	27	Контрольная работа по теме : «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»			«Погода» и «Климат». Познакомить с особенностями освещения и нагревания Земли. Выявить факторы, влияющие на климат. Определить уровень знаний на климат				Повторение пройденного
Биосфера- живая оболочка Земли 3ч.									
	28-	Биосфера – земная оболочка	1	Урок изучения нового материала Комбинированный	Биосфера. Состав биосферы, связь с другими сферами. Особенность биосферы. В. И. Вернадский о биосфере.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§.48. вопросы стр.158
	29-	Почвы	2	Урок актуализации и знаний и умений Комбинированный	Границы распространения жизни на Земле. Человек – часть биосферы. Этапы взаимодействия человека с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Единство человека и природы		тестирование		§.49, вопросы стр. 160 §.50 вопросы стр.164
	30	Биосфера – сфера жизни							

				<p><i>Почва как особое природное образование.</i> В.В. Докучаев – основатель науки о почвах. Свойства почвы. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Охрана почв. Наблюдение за почвенным покровом своей местности .Описание почв. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Сохранение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>человеком растительного и животного мира Земли. Влияние жизнедеятельност и человека на окружающую среду.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Географическая оболочка 3ч.

31	Географическая оболочка Земли	2	Урок изучения нового материала Комбинированный	<p>Географическая оболочка Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними.</p>	<p>Знать : основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическая зональность и поясность.</p>	<p>Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос</p>		§.51 вопросы стр.169
----	-------------------------------	---	---	---	---	---	--	----------------------

					Природный комплекс. Ландшафт. Культурные ландшафты. Природное наследие. Географическая оболочка как окружающая человека среда.				
	32	Природные зоны Земли	1	Урок актуализации и знаний и умений Комбинированный			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос, групповая работа, практическая работа		§.52 вопр.стр.173 Подготовка презентаций о природных зонах Земли
	33	Культурные ландшафты. Итоговое обобщение и повторение	1	Практикум Итоговое обобщений знаний и умений			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§.53. вопросы стр.175 Повторить
Повторение 1 ч									
	34	Итоговое обобщение и повторение	1	Обобщение и закрепление Контроль знаний и умений			тестирование		§.48-53 Подготовка к работе