

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей

от «__» _____ 20__ г.

Руководитель методического
объединения _____

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ Т.Н. Кулакова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

9 класс

Составитель: Хайрулина
Светлана Александровна
Учитель географии первой
квалификационной категории

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда» (Рабочие программы по ФГОС. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение, 2019 - 144с.).

Программа реализуется на основе УМК по географии Алексеева А.И. и др. Для реализации содержания учебного курса географии используется учебники:

География. 9 кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2019.;

Место предмета в учебном плане.

По учебному плану на изучение предмета «География» в 9 классе отводится 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты обучения

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- определять проблему и способы её решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Содержание учебного предмета

Раздел 4. Хозяйство России (18 часов)

Особенности развития хозяйства России. Понятие «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Предприятие — первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном сообществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье — одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы

- Описание районов добычи угля, газа, нефти.
- Размещение черной и цветной металлургии
- Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
- Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
- Определение различий в специализации основных районов химической промышленности
- Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития

Регионы России (38ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения.

Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

Тема 1. Центральная Россия (6ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства.

Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район.

Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5).

Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада: Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6).

Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7).

Составляем карту.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Европейский ЮГ (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды.

Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8).

Разрабатываем проект.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9).

Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал (4 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10).

Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

Тема 7. Сибирь (6 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири.

Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11).

Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток (5 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство.

Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12).

Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение (4 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14).

Готовим реферат. Изучаем свой край.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
	Хозяйство России	18	
	Регионы России	37	
1	Тема 1 Центральная Россия	6	Практическая работа Контрольная работа
2	Тема 2 Европейский Северо – Запад	4	Практическая работа
3	Тема 3 Европейский Север	4	Практическая работа
4	Тема 4 Европейский Юг	4	Практическая работа Контрольная работа
5	Тема 5 Поволжье	4	Практическая работа
6	Тема 6 Урал	4	Практическая работа Контрольная работа
	Азиатская Россия	11	Практическая работа
7	Тема 7 Сибирь	6	Практическая работа
8	Тема 8 Дальний Восток	5	Практическая работа Контрольная работа
9	Заключение Изучение своего региона 8 часов	2	Контрольная работа
Итого: 68			14

№	Тема урока	Элементы содержания	Освоение предметных знаний Практическая работа	дата факт
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 18 часов				
1 Четверть 16 часов				
1	§1 Тема 1. Географическое положение России как фактор развития хозяйства	Влияние на хозяйство северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России	Знать: основные особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории Уметь: показать на карте субъекты РФ, их различия. производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства; особенности и типы экономических систем.	4.09
2	§2 Особенности экономики страны	Место России в мировых запасах природных ресурсов. Основные черты географии природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России. Современное и перспективное распределение по территории страны		7.09
3	§4 Топливо –энергетический комплекс .	Состав, место и значение в хозяйстве. Роль нефти и газа во внешней торговле. Проблемы ТЕК. Угольная промышленность Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.. Проблемы ТЕК. Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. География основных месторождений углч. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности. Практическая №1 Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа. Составление	11.09
4	§4 Угольная промышленность			14.09

5	§5	Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране	Основные нефтяные месторождения Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли	характеристики одного из топливных бассейнов.	18.09	
6	§6	Газовая промышленность	Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.		21.09	
7	§7	Электроэнергетика	Типы электростанций. их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать: основные типы электростанций и факторы их размещения. Практическа №2 Работа в к.к. Отметить эл.станции (атомные, гидро, каскады)	25.09	
8	§8	Черная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.		28.09	

			состава, факторы размещения основных производств			
9	§9	Цветная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производств тяжелых и легких цветных металлов.	Практическая работа 3. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов	2.10	
10	§10	Машиностроение	Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Перспективы развития отрасли.	Знать: роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные цент Практическая работа 4. Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России (отметить на К.К)	5.10	
11		Химическая промышленность.			9.10	

	§11	Состав, место и значение химической промышленности в хозяйстве. География химической промышленности.	Влияние химической промышленности на окружающую среду	Уметь: анализировать роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.		
12	§12	Лесная промышленность. Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве.	Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Уметь: анализировать роль и значение комплекса особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.	12.10	
13	§12	Влияние лесной промышленности на окружающую среду.	План сравнительной характеристики.	Практическая работа №5 Составление сравнительной характеристики главных районов лесной промышленности России		
14	§13	АПК и сельское хозяйство. Сельское хозяйство. Растениеводство .	Отличия от других отраслей хозяйства.	Знать: значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Практическая работа 6. Нанесение на контурную карту размещения посевов выращивания зерновых и	16.10	
15	§14	Сельское хозяйство. Животноводство.	География основных направлений, перспективы развития. Работа на контурной карте.		19.10	

			технических культур России.		
16	§15	Учимся с «Полярной звездой» (2)		Практическая работа	
17	§16	Транспортная Инфраструктура 1 Состав, место и значение транспорта в хозяйстве. Виды транспорта. География железнодорожного, автомобильного, воздушного транспорта.	Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. Уровень развития и особенности, основные магистрали, влияние на окружающую среду и перспективы развития.	Знать: Значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.	23.10
18	§17	Транспортная Инфраструктура 2 География морского и внутреннего водного транспорта. Практическая работа 7. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.	Уровень развития и особенности, основные морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития Преимущества и недостатки видов транспорта.		26.10
2 четверть (16 часов)					
19	§18	Социальная инфраструктура Состав, место и значение связи, науки, образования в хозяйстве.	Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли. Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.	Уметь: анализировать сферу услуг, здравоохранение, связь Знать: роль и значение отраслей	6.11
20	§20	Информационная инфраструктура		Контрольная работа По разделу 2 «Хозяйство России»	9.11
РЕГИОНЫ РОССИИ 38 часов					

Центральная Россия (5 ч)				13.11	
21	§21	Пространство ЦР Состав Центральной России. Особенности его физико– экономико–географического и геополитического положения	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы		
22	§22	Освоение территории и население Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения.	Население: численность, естественный прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	16.11	
23 У-1	§23	Хозяйство ЦР(1): место района в социально-экономическом пространстве страны..	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	20.11	
24 У-2	§24	Хозяйство ЦР(2) Практическая работа 8. Построение схемы внешних территориально- производственных связей Центральной России		Знать: особенности Центральной России, природно - ресурсной базы, центры хозяйственной специализации района.	23.11
25	§26	Москва –столица России	Москва , роль в политике, экономике и культуре Росии. Презентации (защита)	Знать: Значимость Москвы в судьбе Росии	27.11
Европейский Северо –Запад (4 часа)					
26	§27	Пространство Северо-Запада			30.11
		Пространство Северо-Запада Состав района. Особенности его физико–экономико– географического и геополитического положения. Население.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения.		

			Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.			
27	§28	Северо–Запад окно в Европу				4.12
28	§29	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.			7.12
29	§30	Санкт –Петербург –культурная столица России				11.12
Европейский Север (4 часа)						
30	§31	Пространство Европейского Севера Характеристика районов России. Европейский Север.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Знать и понимать: особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества		14.12
31	§32	Освоение территории и население		Практическая работа № 9 «Черная МЕ Европейского Севера на примере Чеповецкого комбината»		18.12
32	§33	Хозяйство и проблемы	Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.			21.12
33	§34	Учимся с «Полярной звездой» 5	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		Работа с КК	
3 четверть (18 часов)						
Европейский ЮГ (4 часа)						
34	§35	Пространства района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Знать и понимать: особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества.		11.01
35	§36	Население. Размещение	Численность, естественный			15.01

		населения. Занятость и доходы населения	прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии.			
36	§37	Освоение территории и хозяйство	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		18.01	
37	§38	Учимся с «Полярной Звездой» (6) Характеристика Краснодарского края и Республики Крым			22.01	
Поволжье (4 часа)						
38	§39	Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Знать и понимать: особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества	25.01	
39	§40	Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения.	Численность, естественный прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии.		29.01	
40	§41	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		1.02	
41		Практическая работа 10. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.	План характеристики.		5.02	
Урал (4 часа)						
42	§43	Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Знать и понимать: особенности ЭГП, района, ре-сурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и	8.02	

				общества		
43	§44	Население. Размещение населения Занятость и доходы населения.	Численность, естественный прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии..		12.02	
44	§45	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		15.02	
45	§46	Учимся с «Полярной Звездой» (8)	Причины. Влияющие на экологию.	Практическая работа № 11 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе	19.02	
Сибирь (6 часов)					22.02	
46	§47	Общая характеристика Сибири	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения.	Знать и понимать: особенности ЭГП, района, ре-сурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества.	26.02	
47	§48	Освоение территории, освоение, хозяйство.	Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		29.02	
48	§49	Западная Сибирь Состав района. Особенности физико–экономико–географического и геополитического положения. Население.			3.03	
49	§49	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и		7.03	

			перспективы развития района.			
50	§50	Восточная Сибирь Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения Воды. Население.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Знать и понимать: особенности ЭГП, района, ре-сурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества.	11.03	
51	§50	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Практическая работа № 12 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.	14.03	
Дальний Восток (5 часов)						
52	§52	Состав района. Особенности его фи-зико–экономико–географического и геополитического положения..Население.Хозяйство.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения место в социально-экономическом пространстве страны. География важнейших отраслей промышленности.	Знать и понимать: особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества	17.03	
53-54	§53	Освоение территории и население	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы		21.03	
	§54	Хозяйство.				

		населения место в социально-экономическом пространстве страны. География важнейших отраслей промышленности.			
4 четверть (18 часов)					
55	§55	Дальний Восток Хозяйство и перспективы.		Практическая №13 Сравнительная характеристика Врсточной Сибири и Дальнего Востока	1.04
56	§56	Учимся с Полярной Звездой (10)			4.04
Россия в мире (2 часа)					
57	§57	Россия и мировое хозяйство. Внешнеэко-номические связи. Роль России в мировой торговле.	. Основные внешнеторговые партнеры.внешней Состав импортной и экспортной продукции торговли.		8.04
58		Практическая работа Анализ внешнеэкономических связей России.	Перспективы внешней торговли.		11.04
59-60		Зачет «Экспрес экзамен»			15-18.04
61		Общая характеристика Приморского края			22.04
62-63					25.04
64					29.04
65					7.05.14.05
66					14.05
67					16.05
68					21.05
8 часов на изучение своего края					

Контрольные практические работы

№	Тема урока	Контрольные, Практические работы
1	Тема 1. Географическое положение России как фактор развития хозяйства	Практическая Работа №1 « геополитического и геоэкономического положения России»
3	Топливоно –энергетический комплекс .Угольная промышленность	Практическая №2 Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа. Составление характеристики одного из топливных бассейнов.
5	Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране	
7	Электроэнергетика Тестирование №1	Практическая №2 Работа в к.к. Отметить эл.станции (атомные, гидро, каскады)
8	Черная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве. Цветная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	
10	Машиностроение Тестирование №2	Практическая работа 3. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов
11	Тема 8. Химическая промышленность. Состав, место и значение химической промышленности в хозяйстве. География химической промышленности.	Уметь: анализировать роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.
12	Тема 9. Лесная промышленность. Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве. Тестирование №3	Практическая работа №5 Составление сравнительной характеристики главных районов лесной промышленности России
13	Сельское хозяйство	Практическая работа 6. Нанесение на контурную карту размещения посевов выращивания зерновых и технических культур России.

15	Транспортная Инфраструктура Состав, место и значение транспорта в хозяйстве. Виды транспорта.	Практическая работа 7 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.	
18	Информационная инфраструктура	Контрольная работа По разделу «Хозяйство России»	
19	Пространство ЦР Состав Центральной России. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения	Практическая работа 8. Построение схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России	
29	Состав Европейского Севера. Особенности физико–экономико–географического и геополитического положения. Тест	Практическая работа №9 «Черная МЕ Европейского Севера на примере Чеповецкого комбината»	
Поволжье			
38 39	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	Практическая работа 10. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья	
Урал			
43	Практическая работа №8 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе. Тест	Практическая работа №11 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе	
Сибирь			
49	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	Практическая работа №12 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.	
Дальний Восток			
53	Дальний Восток Хозяйство и перспективы.	Практическая №13 Сравнительная характеристика Восточной Сибири и Дальнего Востока	
57-	Зачет «Экспрес экзамен»		